

ВРЕМЯ НОВЫХ ИДЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь.

В. Ключевский

Уходя на заслуженный отдых, многие педагоги теряют связь с учебными заведениями. Но в Карагандинской области такого не происходит, во многом благодаря Совету общественности, объединяющему ветеранов педагогического труда. Совет общественности по развитию образования Карагандинской области создан в 2015 году. Вот уже три года эту общественную организацию учителей возглавляет Маулида Жошина – почетный работник образования, опытный педагог и наставник. С ней беседует наш корреспондент.

– В Карагандинской области уже третий год работает Совет общественности. Скажите, как он возник и кто входит в его состав?

– Совет общественности по развитию образования создан по инициативе Управления образования Карагандинской области. В состав Совета входят авторитетные специалисты, имеющие за плечами огромный педагогический опыт: Контаяев С. С., Кулагина Т. П., Оразголова Г. Р., Леваева Н. С., Сабитова Р. Г., Елеусизова Р. С.

Подготовительная работа по формированию Совета длилась более месяца. На первом своем заседании рабочая группа в составе 7 человек приняла Положение о Совете общественности при Управлении образования Карагандинской области. Таким образом, была создана правовая основа деятельности Совета.



– В чем состоят цели и задачи Совета общественности?

– В рамках модернизации казахстанского общества и реализации пяти институциональных реформ Плана нации главными факторами является верховенство закона, максимальная открытость общественно значимых процедур, процессов, широкое информирование населения, недопущение коррупционных действий, нарушений.

Работа Совета – это своеобразная площадка для конструктивного диалога между общественностью и госслужащими в системе образования. Наши задачи многообразны: это и мониторинг, и помочь в решении проблем через обращение в вышестоящие инстанции.

Членами комиссии четыре раза в год рассматриваются актуальные вопросы деятельности отдельных районных/городских отделов образования и организаций образования (дошкольные организации, организации среднего образования, технического и профессионального образования), предварительно осуществляется выезд на места для изучения состояния дел и оказания методической помощи.

Хочу отметить, что многие вопросы мы обсуждаем и реализуем совместно с Управлением образования. Так, проект по мониторингу знаний учащихся «Айқын» был представлен для утверждения членами Совета.

Также Совет заслушивает отчеты районных и городских отделов образования, дает рекомендации, выска-



зывает замечания, при необходимости вопрос рассматривается повторно с учетом выполнения поставленных задач и исправления ошибок. Это и антикоррупционный механизм, так как члены Совета введены в состав аттестационной комиссии руководителей организаций образования, конкурсных комиссий по назначению на должность директора организации образования, мы – члены коллегии.

– Маулида Киргизбаевна, по Вашему мнению, что сегодня в современном отечественном образовании вызывает наибольший интерес?

– С каждым годом растет число стран, которые участвуют в международных мониторингах: по окончанию начальной школы PIRLS – проверка грамотности, по завершению основной школы PISA – умение использовать школьные знания в жизни, а также TIMS – исследование знаний по предметам в V-VIII классах, где проверяются математика и естествознание. Наша область по итогам международного исследования PISA-2015 показывает отличный результат!

Восхищаюсь развитием робототехники и IT-технологиями. Активно поддерживаю инициативу министра образования и науки Республики Казахстан по недопущению перегрузки школьников, внедрению «пятидневки», так как дети должны больше времени проводить с семьей, общаться с родителями, иметь возможность получения дополнительного образования.

Поддерживаю введение полиглализации – развития казахского, русского и английского языков. Наше подрастающее поколение, молодежь Казахстана в XXI веке должны быть образованней нас, им претворять в жизнь программу «Казахстан – 2050».

Радует, что ежегодно повышается воспитательный потенциал образовательного процесса. Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, приобретает национальную идею патриотизма. Целенаправленно осуществляется работа по воспитанию у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

– Чему, на Ваш взгляд, сегодня нужно учить детей?

– В целом тому же, чему и раньше: деятельностным компетенциям, а также знаниям, умениям, навыкам. Но если говорить о реальности, в которой мы живем, то в идеале – умению самостоятельно находить и накапливать знания, то есть выстраивать алгоритм самообразования. А кроме этого, по возможности сформировать у современного ребенка две сложно сочетающиеся установки: нормальное чувство реальности и неприязнь цинизма.

– Какими качествами должен обладать современный педагог?

– Учитель – человек благородной профессии, посвящающий свою жизнь великому делу. Современный педагог – это личность, человек, который любит свою профессию и детей. Он может не только понять ребенка и чему-то научить, но и дает ему возможность расставить нравственные приоритеты, учит верить в себя, в свои силы и добиваться поставленной цели. Именно об этом сегодня говорит наш Президент – духовное возрождение, патриотизм и труд.



АННОТАЦИЯ

Қарағанды облысы Білім басқармасының жаңындағы қоғамдық кеңестің тәрағасы Маулида Жошина журналдың сауалдағына жауап береді.