

# ОПЫТ НИШ г. КАРАГАНДЫ: КАРДИНАЛЬНАЯ РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

Кардинальная реформа образования в Казахстане началась 10 лет назад с момента создания Президентом Н. А. Назарбаевым сети Интеллектуальных школ. За это время система Интеллектуальных школ (НИШ) постепенно, но уверенно входит в число образовательных систем с высоким рейтингом по международным критериям. Трансляция опыта НИШ на всю республику стала задачей, которую перед нами поставил Глава государства. В Плате нации «100 конкретных шагов» в сфере образования были обозначены: поэтапное внедрение 12-летнего образования, постепенный переход на английский язык обучения, обновление стандартов школьного обучения с учетом национальных ценностей «Мәңгілік ел».

С первых дней открытия школы мы начали совместную работу с управлением образования области. Одним из основных документов, регулирующих работу по трансляции опыта АОО «НИШ», является меморандум о взаимном сотрудничестве между управлением образования, филиалом «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Караганды» и карагандинским филиалом Центра педагогического



мастерства, подписанный 26 октября 2015 года.

Все изменения в школе начинаются с изменения самого учителя, поэтому школа выбрала одним из направлений трансляции опыта профессиональное развитие учителей и администрации школ. Вместо разовых изолированных семинаров по профессиональному развитию мы создали программу коллаборативного, непрерывного профессионального развития. Первый проект по работе с партнерскими школами охватил 23 общеобразовательные школы со всей области. С целью поэтапной трансляции опыта НИШ было сформировано 5 фокус-групп – директора школ, заместители директора по воспитательной работе, учителя химии, биологии, физики и математики, учителя общественных дисциплин и искусства, учителя-языковеды.

Встречи проводились систематически в форме семинаров, мастер-классов, тренингов и практикумов. В 2016–2017 учебном году к данному проекту под-

ключились 27 школ и были приглашены еще заместители директоров по научно-методической работе, так как именно им организовывать применение новых подходов в обучении и воспитании. В дальнейшем к этим школам были прикреплены магнитные школы, которые каскадным методом смогли узнать о системе обучения и воспитания в НИШ от ведущих школ.

**Во всех 515 школах области транслируется опыт НИШ не только в преподавании и обучении, но и в воспитательной работе.**

Система воспитания организована через Шаныраки, в которые объединены классы по разным возрастам и языкам обучения. Некоторые школы области переняли опыт НИШ и успешно практикуют социальные практики, проводимые с целью ранней профессиональной ориентации: «Возьми ребенка на работу», «10 дней на предприятии

у родителей», «2 апта ауылда». Научно-исследовательская экспедиция «Туған елге тағзым» – еще один проект, который заинтересовал руководителей школ и стал подспорьем для мотивации к познанию малой Родины и патриотического воспитания.

За эти годы нами совместно с управлением образования и учебно-методическим центром развития образования проведено более 160 семинаров, в которых приняли участие около 5,5 тысяч учителей, 70 тренингов для 2,5 тысяч участников, 200 мастер-классов, 146 онлайн-уроков и 16 онлайн-семинаров, 111 выездных консультационных встреч.

В наши планы входит организация языковых стажировок в школе для учителей на английском языке, летние школы для учащихся региона, продолжение проведения семинаров, тренингов, мастер-классов, практикумов и элективных курсов для учителей, родителей и учащихся.

В целях развития исследовательских навыков учителей были организованы семинары по практике проведения «Lesson Study», «Action Research/Исследование в действии», рефлексии стратегического лидера. Завершением работы с партнерскими школами стали итоговые конференции, где участники представили практический опыт в осмыслении управленческой деятельности, уточнили профессионально-предметные планы, представили стратегии развития школы с учетом трансляции опыта НИШ.

Отзывы о мероприятиях радуют. «Много взяла для своей практики на семинарах и не разочарована, что проделала длинный путь, проехав более 200 км», – поделилась учительница, приехавшая из села. Другой учитель, молодой специалист, сказал: «Я познакомился с программой, которую хочу изучить и попробовать применить». И мы готовы помочь в этом и ему, и другим.

Сопровождение апробации нового государственного стандарта образования в 30 пилотных школах республики началось с 2015 года. Наша школа работает с двумя пилотными школами – гимназией № 3 г. Караганды и Киевской казахской средней школой № 2 Нурина района. Практика показывает, что учителя испытывают потребность в профессиональной поддержке по планированию урока, осуществлению обратной связи с учащимися, организа-

ции самооценки и взаимооценки и эффективной групповой работы, подбору заданий для достижения цели обучения с учетом возрастных особенностей, тайм-менеджменту учителей. Мы проводим тренинги для учителей пилотных школ и РШИ «Жас улан», мастер-классы по предметам, посещаем уроки с предоставлением обратной связи, организуем совместное планирование уроков по предметам и впервые мы ввели понятие командное преподавание и апробировали такой подход в этих школах.

Для обеспечения учителей необходимыми ресурсами по обмену педагогическим опытом было создано единое информационное пространство – системно-методические комплексы, включающие в себя планы уроков, задания формативного и суммативного оценивания.

**В этом году 52 учителя физики, химии, биологии и информатики общеобразовательных школ области проходили стажировку на базе нашей школы по преподаванию на английском языке.**

Мы планируем провести для них языковую летнюю школу с нашими иностранными учителями. Методическое сопровождение учителей по внедрению трехязычного образования будет продолжено в сетевых методических объединениях учителей, преподающих предметы на английском языке.

В рамках трансляции опыта мы сотрудничаем с крупными вузами и колледжами, чтобы в школы уже приходили выпускники, знакомые с новыми программами, подходами в преподавании и обучении. Согласно заключенному меморандуму о сотрудничестве ежегодно студенты КарГУ, КарГТУ проходят педагогическую и учебно-ознакомительную практику в стенах нашего учебного заведения. Только в этом году педагогическую практику прошли 25 студентов. Однодневную ознакомительную практику прошли 180 студентов.

В своем отзыве Тагаева Сымбат, студентка факультета «Профессиональное обучение» написала: «Предоставленная возможность обучаться у менторов, доброжелательная деловая атмосфера между учителями позволила мне лучше понять программы и систему оценивания НИШ. Я увидела большую разницу между программами обычных школ и

обновленным содержанием. Мне очень понравилось, что дети выполняют много практических работ. К сожалению, когда я училась в школе, такого не было. Мне кажется, система высшего образования должна тоже измениться. Я осознала некоторые проблемы в своем образовании и то, чему нас не обучали в университете».

**После прохождения практики мы приглашаем перспективных студентов принять участие в конкурсе на должность учителя. В этом году трое из них стали нашими коллегами.**

Свой вклад в трансляцию опыта вносит и наша библиотека, приоритетным направлением которой является изменение роли библиотек в жизни школы. Проведено более 30 семинаров, где 710 библиотечных и педагогических работников познакомились с современными методами и подходами в работе школьных библиотек. Сейчас библиотека – это медиа-центр, который способствует развитию информационной грамотности, исследовательских навыков и пропаганды чтения. Сетевое сообщество библиотекарей позволяет быть постоянно на связи и своевременно оказывать методическую помощь.

Конечно, важно организовывать и планировать официальную работу трансляции опыта, но мы не должны упускать из виду значение неофициальных взаимодействий между учителями школ, поскольку такие диалоги предоставляют ценные возможности учиться у коллег. Сейчас нами практикуются индивидуальные консультации и встречи, выезды в школы по приглашению, а в дальнейшем будут организованы открытые диалоговые площадки по обмену опытом. Так что сделано много, но предстоит сделать еще больше!

**Р. М. ЯКУПОВ,**  
директор НИШ ХБН г. Караганды

## АННОТАЦИЯ

Мақалада Қарағанды қаласындағы ХББ Назарбаев зияткерлік мектебінің жұмыс тәжірибесі сипатталған. Бұл – облыстағы алдыңғы қатарлы мектептердің бірі. Мектептің іс-тәжірибесі қазіргі таңда Қарағанды өңірінің барлық мектебіне таратылып отыр.