

ВУЗ ТЕБЯ ЗНАЕТ В ЛИЦО

В высших учебных заведениях, как журналисту, мне довелось бывать в Казахстане почти повсеместно. Был во многих вузах России, Великобритании, в Калифорнийском университете, Стэнфорде и Беркли. И беседовать случилось с достаточным количеством ректоров, академиков и нобелевских лауреатов. В этой связи, не отходя от темы излагаемого материала, позволю себе сделать небольшое лирическое отступление о роли личности в организации образовательных процессов в вузе. Поместив фотографию нашего героя в центр между Президентом РК и акимом ВКО, попробую также описать его динамический портрет.

О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ДАННОЙ ИСТОРИИ

Не в пример некоторым своим казахстанским коллегам, Жасулан Шаймарданов гораздо более открыт и доступен. Возможно, тут удачно сошвили масштабы дела, коллектива и самой личности, но рядом с ним всё шевелится и меняется. Это человек из категории подвижников, с интересом к живой, а не кабинетной работе. Организуя вокруг себя пространство и время, он понимает, что это его шанс сделать то, что должно остаться в истории вуза, города, страны.

Он хорошо видит и использует резервы. Сразу открыл цех и оснастил учебные корпуса отличной мебелью, напечатал промышленным



принтером вечные скамейки для университетской аллеи. Он ученый и хозяйственник, вокруг которого всё преображается, не покрываясь лаком, мрамором, позолотой, чем порой страдают у нас некоторые вузы, а прорастая новыми прорывными проектами. О них подробно говорилось в первом материале.

Слушая Шаймарданова, невольно заражаешься его энтузиазмом, он делает тебя соучастником и хочется чем-то помочь. При посещении лабораторий и аудиторий университета убеждаешься, что таким же чувством проникается большинство студентов, докторантов и преподавателей вуза. Как харизматичный лидер, он, безусловно, на своем месте.

Ректорство – это не синекура. Даже со стороны, лишь окунувшись в объём задач, стоящих перед этим человеком, осознаёшь, что тут, кроме знаний и организаторского таланта, надо ещё обладать завидным здоровьем и терпением, чтобы крепко держать штурвал и вести вуз по курсу, как самолёт, ощущая его подвижки сразу в 3D.

Как ректор, он попал в благополучную среду, однако каждый ли на его месте стал бы так развивать инициативу? Вызывать огонь на себя. Закручивать «тройную спираль». Обременяться повышенными обязательствами перед коллективом, директорами предприятий и руководством области. Должность ректора вуза в обществе весома и ответственна. Но сколько доводилось видеть их, царящих в длинных обитых лакированным деревом и портретным иконостасом коридорах и кабинетах, создающих вокруг себя туман значительности.

Тут всё зависит от характера личности и выбранной общественной позиции. Никто не гарантирует успех, но такой человек умеет рисковать во имя поставленной цели. Ему по душе живое, кипящее дело. Вот таких патриотов хотелось бы видеть в стране побольше.

В Шаймарданове нет напускной важности, ему было бы просто скучно в этом образе. Иное возражение или сомнение он может принять близко к сердцу. И эта живая реак-





ция подкупает. С таким человеком можно говорить по существу, и он готов отвечать на острые вопросы.

– В последнее время не часто приходится слышать о по-настоящему успешных примерах развития науки и образования в Казахстане. Больше скептики говорят о том, что сидим на сырьевой игле, производство развивается недостаточными темпами, идёт отток населения и особенно молодёжи за рубеж.

– Одной из причин оттока является низкая конкурентоспособность наших университетов. Поэтому акимом области Даниалом Ахметовым была запущена специальная программа её повышения, выделено 400 образовательных грантов за два года. В рамках «тройной спирали» с крупными предприятиями области получено крупное финансирование. Вложенные миллиарды создали новую материально-техническую базу. Вы её видели.

Чем мы можем гордиться, так это тем, что отток в российские вузы по нашей области сократился в три раза.

Мы пошли ещё дальше и с ведущими вузами Москвы, Новосибирска и Томска договорились о подготовке по программам двойных дипломов.

– Когда-то в КазССР было 55 вузов и из них только 2 университета, а сейчас 125 вузов – сплошь универси-

теты да академии. Где найти на всех достойный ППС? Дипломы многих вузов обесценились. Дошло до того, что министерство при приеме на госслужбу освобождает выпускников иностранных вузов от аттестации, предпочитая их выпускникам отечественных вузов.

– Часто в Казахстане видят всё плохое, реже приводят хороший пример. Если у нас каждый год на 3-4% внутренний валовый продукт растёт, то это уже положительный эффект. За годы независимости мы достигли серьёзных успехов, это невозможно отрицать! Обеспечили это граждане Казахстана, в руках которых казахстанские дипломы о высшем образовании. Выпускники «Болашак» – управленцы нового

уровня. Всё это достижения казахстанской высшей школы. Согласен, что у нас неравномерная подготовка по вузам. Но нельзя говорить, что все вузы поголовно слабые и что высшее образование плохое. Есть примеры и очень положительные.

– Как отразилось улучшение материальной базы в университете на количестве поступающих?

– За почти 30 лет независимости Казахстана в прошлом году было самое низкое число выпускников школ в нашей области. Мы пережили демографическую яму. Те, кто не родились в конце девяностых – начале двухтысячных, сегодня не пришли в вузы. Последние годы физически некому было поступать. Но если в 2019 году школьный выпуск был около восьми тысяч, то следующий ожидается 16 тысяч выпускников. Такая ситуация по всему Казахстану. Сейчас в девятых – одиннадцатых классах школ сидит двойной комплект будущих наших студентов. И мы своих не упустим.

– Посетил недавно один южный университет, где проводила конкурс крупная промышленная компания. Там студенты списанные с интернета презентации читают по бумажке по слогам. На простые предметные вопросы ни по-русски, ни по-казахски ответить не могут. И уж какой там английский. Ректор, профессура жалуются, мол, контингент приходит слабый. А откуда контингент взялся? От тех учителей, которые нынче в





школе преподают и которых рядом расположенный педагогический университет наштамповал. Вот вам и замкнутый круг, бумерангом отлетающий к новоявленному, созданному в стенах тех же вузов преподавательскому составу.

Раз образование платное, значит, можно купить диплом. Получил корочку, а родной дядя, имеющий административный ресурс, пристроит тебя в тёплое местечко. А кто будет лечить, учить, проектировать, производить конкурентоспособную продукцию?..

Вот тут, вместо прямого ответа, позвольте привести рассуждения ректора ВКГТУ.

О РОЛИ ОПОРНОГО ВУЗА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

— Мы опорный вуз, — говорит Жасулан Кудайбергенович, — по избранным нами направлениям: металлургия, горное дело, горные и водные ресурсы, промышленное строительство. Развиваем всё, что имеем в области, и готовим кадры с учётом специфики наших производств, их нынешних мощностей и технологии. У нас не просто образовательная программа, а с учётом мнения работодателей. В добавок с развитием на шаг вперёд.

Система опорного университета существует во всём мире. В Казахстане ей не уделялось достаточного внимания. В шестидесятых годах в Калифорнии начали развивать такую систему образования, и появилась Силиконово-

вая долина неподалеку от университетов Стенфорд и Беркли. Все пошло оттуда. Калифорнийский мастер-план. Лучше пока не придумали.

А у нас в Усть-Каменогорске идеальное сочетание промышленной экономики и возможностей технического университета, который должен обслуживать, помогать и развивать региональную экономику.

Однако мы, как люди науки, стоим немножко впереди любого предприятия и лучше видим перспективы развития, но, самое главное, не отываемся от предприятий.

Мы создали так называемые центры превосходства — центры опережающего развития. Подход не новый, такие центры были в Германии в тридцатых годах, немецкая наука тогда шла на мировом уровне, явив великих физиков Эйнштейна, Гейзенберга, Нильса Бора и других.

Конечно, наш подход иной, но, учитывая нашу ведущую материальную базу, центры материаловедения и металлургии, мы тоже смогли создать центры превосходства. Свою хорошую приборно-станковую базу мы дорастили, дооснастили, расширили линейку, и она нам позволяет теперь эффективно решать многие вопросы.

Мы стремимся привлечь в наши центры лучших как казахстанских, так и зарубежных ученых, создавая, таким образом, международные исследовательские группы. Это позволяет быстро и эффективно решать актуальные научные и прикладные задачи, объединяя лучшие материальные и человеческие ресурсы. С таким подходом центры превосходства становятся современными генераторами новых знаний и технологий. Именно в этом и видится их роль.

Действительно, всякий, кто посетит ВКГТУ, убедится, что цифровой Smart-университет начинается с турникета. Чужого камера не пропустит, работает фейс-контроль. В режиме реального времени ректор может мониторить присутствие в корпусе студентов и ППС. Просто так опоздать, прогулять уже не получится.





«Цифровой университет, – рассказывает директор департамента информационных технологий **Денисова Наталья Федоровна**, – с интегрированными подсистемами показывает в режиме реального времени не только наличие студентов и ППС, но сопоставляет это с расписанием занятий.

Электронный мониторинг удобен для принятия решений руководством вуза. Здесь же можно подгрузить полный анализ по профессорско-преподавательскому составу университета, его гендерный состав, «остепенённость», число публикаций по годам и по отраслям, индексацию по Хиршу и импакт-фактору. Можно посмотреть, какая школа по каждому параметру находится в «зелёной» зоне, какая в «красной».

Программы постоянно перестраиваются в зависимости от динамики перемещения контингента: можно посмотреть выборки по бакалавриату, магистратуре и докторантуре, языкам обучения – русский, казахский, английский и по многим другим параметрам.

Тут же осуществляется экологический контроль, поскольку система спрятана с метеонаблюдением и есть доступ к данным по девяти загрязняющим веществам в окружающей среде. Система показывает превышение ПДК, суммарные углеводороды, хлористый ангидрид и другие загрязнители в реальном времени и в динамике.

Здесь же доступен электронный документооборот. В протокольном разделе можно посмотреть, какое поручение, кому дано и когда выполнено. Это собственная разработка вуза.

Из 1С можно подгрузить ежедневное движение денег и данные задолженности по бухгалтерии.

Мы обслуживаем по документообороту 30 колледжей области. Зарабатываем. Университет имеет мощные сервера – десять терафлопсов. Серверная обеспечена международным стандартом безопасности по аварийному подключению электричества и доступу. В прошлом году хакеры атаковали многие сервера, но нашу защиту не пробили.

Конечно, при переходе на IT-технологии возникает проблема хранения данных, нужны data-центры.

Гордость вуза – профессиональная мультимедийная студия транслирует

на университет новости, записывает документальные фильмы, размещает ролики на YouTube. Журналисты, телевизионщики, фотографы с большим опытом создают информационный контент для университета, пишут его историю. Такой оборудованной по последнему слову техники телестудии три года назад ещё не было».

– Жасулан Кудайбергенович, а выпущенные специалисты находят применение здесь, на месте?

– Если в среднем по Казахстану трудоустройство достигает 65%, то последние 3 года у нас трудоустройство от 92 до 94%, а по некоторым специальностям все 100%. Это не мои данные, а данные ГЦВП – государственного центра по выплате пенсии.

На каждом этапе выполнения своих программ университет демонстрирует готовый, прошедший апробацию, сертификацию и часто запущенный в производство продукт, от которого можно получать экономический эффект и прибыль, используемую для расширения материальной базы и повышения зарплаты специалистов.

Бакалавр, поступивший в магистратуру, стоя у прибора, говорит, что работает на полставки инженера-исследователя, и получает помимо стипендии зарплату.



Молоденькая девушка, отучившись в своём ВКГТУ и в Германии, управляет суперсовременным станком ЧПУ, может его программирувать и за считанные минуты создать деталь, для изготовления которой высококлассному токарю на обычном заводе потребуется минимум день, и ещё не факт, что он выточил её с необходимой степенью точности.

Это уже вуз западного образца, работающий не на схоластическую добыву знаний, не на извлечение прибыли для учредителей, а встроенный в систему производства, влияющий на экономический и социальный климат целого региона.

Музей истории геологии края с его моделями древних шахт, петроглифами и золотыми украшениями – это же почти диснейлендовский аттракцион Индиана Джонс с подземными коридорами и спецэффектами, школьников сюда толпами водят на экскурсии и восторгам ребятни нет предела. Конечно, они знают, куда им надо поступать после школы. Они уверены, тут будет интересно учиться, тут дадут им надёжные знания и профессию, с которой их потом примут на работу. Более того, вместе с дипломом они смогут влиться в многообещающий стартап и зарабатывать гораздо выше среднего.

– Роль опорного вуза в том, – продолжает ректор, – что он должен тащить технологии в регион. Помогать региону не стоять на месте, а развиваться. Для этого мы существуем. Мы стоим на шаг ближе к прогрессу, чем производство, и помогаем ему своими наработками.

РОЛЬ ВУЗА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

То, что рассказывалось о вузе, выглядело достаточно красиво. Но, интересно, как смотрит на это работодатель?

Я отправился в компанию – участницу «тройной спирали», ТОО «ГЕОС», которое занимается утверждением промышленных кондиций (технических критериев) разработанных месторождений,



осуществляет подсчёт их запасов и оформление. Работает «ГЕОС» не только в Казахстане, филиалы есть в Барнауле и в Киргизии.

Вот что рассказал начальник отдела ТЭО кондиций «ГЕОС» **Пятков Александр Владимирович** – выпускник 2010 года горно-металлургического факультета ВКГТУ по специальности геолог-разведчик:

«Программа ГИС (геоинформационные системы) – это то, с чем столкнется любой выпускник по данной специальности. Программный комплекс «Макромайн» для ГИС очень хорошо зарекомендовал себя во всём мире. И университет уже в те годы давал навыки работы с ним. Это довольно дорогая программа, но вуз денег не жалел. Мы умели работать в программе, и, когда ходили на практику в «Казцинк» или «КазМинералз», там удивлялись: «Мы только начали применять программу на производстве, а вы уже её знаете!»

Олег Дмитриевич Гавриленко вёл у нас геоморфологию и преподавал «Макромайн». Он уже тогда выделялся из преподавателей, поскольку очень интересно вёл лекции в форме интерактива, без нудных зачиток. Вполне ожидаемо, что он стал профессором по науке.

У нас есть действующее соглашение с факультетом «Наук о Земле». Мы предлагаем основы и требования к образовательным программам, которые вуз принимает. Чтобы выпускник пришёл к нам не только с базовыми знаниями, но и понимал, где и как он их будет применять. Переучивать его – неэффективно. За последние пять лет намного улучшилась подготовка по ГИС-программам.

Руководят «ГЕОС» ветераны геологии, но основной наш состав омолодился, и практически это всё выпускники нашего вуза.

Когда у нас возникают большие трудозатратные работы: очистка баз данных, анализ, систематизация, построение программой 3D-картины оруднения на основе пробуренных скважин, количество которых исчисляется порой тысячами, мы запрашиваем на помощь студентов.

Но основные заказчики – недропользователи. Когда просят подыскать толковых ребят для полевых работ, звоним на кафедру или Олегу Дмитриевичу. У студентов есть возможность получить неоценимый полевой опыт, заработать до 25-30 стипендий в месяц. И романтики геологической хлебнуть, и из живого



проекта наработать материал для диплома.

С акиматами мы также работаем постоянно, поскольку в их ведении находятся полезные ископаемые. А в плане «тройной спирали» мы большей частью связаны с университетом. Когда внедряются новые учебные программы, обязательно есть наш представитель.

Недропользователи активно вкладываются в разведку. Существующих запасов хватит еще лет на 25. Но у геологов есть пословица: «Ищи руду возле руды». И нынешние геологи, прослеживая старые выработки по горизонтали и на глубину, часто находят новые залежи. Поэтому хороший геолог всегда востребован, первое и последнее слово за ним.

А вуз на 100% обеспечивает предприятия кадрами».

— Очень хороший контакт у нас наложен с АО «АЗИЯ АВТО», — продолжает рассказ Жасулан Кудайбергенович. — На данном предприятии работает много наших выпускников. Вместе с германской фирмой SAP мы работаем над проектами по автоматизации логистики склада и электронного документооборота.

В конце 2019 года состоялся визит посла Германии, он одобрил открытие центра компетенций по SAP на нашей базе.

Я решил отправиться на завод и посмотреть, как там обстоят дела.

Автомобильный завод «АЗИЯ АВТО» находится в г. Усть-Каменогорске и является первым крупнейшим производственным предприятием, выпускающим автомобили на территории Казахстана. На предприятии работает более 600 человек.

Целью предприятия «АЗИЯ АВТО» является создание в Республике автомобильной промышленности, позволяющей выпускать конкурентоспособные автомобили, и обеспечивающей потребности населения Казахстана и части ближайших стран. Особое внимание предприятие уделяет цифровизации процессов производства, высокому качеству продукта, безопасности и охране труда.

Начиная с 2010 года более 300 студентов ВКГТУ прошло практику в цехах завода. 44 выпускника было трудоустроено по государственной программе «Молодёжная практика».

Естественно, для формирования кадров отбирают самых перспективных, хорошо зарекомендовавших себя ребят. Молодые специалисты повышают свою квалификацию под руководством опытных наставников.

АО «АЗИЯ АВТО» и ВКГТУ им. Д. Серикбаева в 2019 году заключили Меморандум о сотрудничестве.

Один из крупных и долгосрочных проектов, реализуемых в рамках «тройной спирали» — это внедрение

программного продукта немецкой фирмы SAP по концепции «Умное предприятие». С помощью зарубежных специалистов инженеры ВКГТУ установят и наладят логистическую программу, затем продолжат работу на предприятии и в рамках сервисного обслуживания.

Проходим вдоль работающего конвейера. В общий шум слились стук металла и звуковые предупреждающие сигналы. Повсюду сосредоточенные лица молодых работников.

— Здравствуйте, мне сказали, что Вы выпускник ВКГТУ им. Д. Серикбаева?

— Да.

— Как Вас зовут?

— Зиябеков Мерхат — выпускник 2017 года. Слесарь-сборщик ИСР. Сначала проходил на заводе преддипломную практику, затем молодёжную. За два года отработал на разных участках и освоил несколько смежных специальностей.

— Нравится?

— Очень! И оплата труда хорошая.

Стратегия «АЗИЯ АВТО» подразумевает поэтапное формирование автомобильного кластера — создание автосборочного завода «АЗИЯ АВТО Казахстан» полного цикла производства автомобилей (сварка, окраска, сборка) на 120 000 машин в год, развитие сети продаж и сервисного обслуживания. В будущем понадобится много специалистов.

Программа по сотрудничеству с вузом бессрочная.

* * *

Ни один университет мира сам на ходу не становился лидером. Но как резко повысить качество образовательных программ? Что для этого надо сделать? Подробный разговор об этом и международных связях ВКГТУ им. Д. Серикбаева состоится в следующем номере журнала.

**Александр ЗАГРИБЕЛЬНЫЙ,
заместитель главного
редактора журнала
«Современное образование»**

АННОТАЦИЯ

Мақалада оқырман ШҚМТУ ректоры Жасулан Шаймарданов пен және оқу орнының өнірді дамытуға қосып жатқан үлесімен жақынырақ танысады.

