

ОБРАЗОВАНИЕ – СТРАТЕГИЯ УСПЕХА!

Задачи, поставленные Президентом Республики Казахстан Н. Назарбаевым по вхождению страны в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира, существенно повысили ожидаемый вклад образования в модернизацию общества.

Эффективное управление организациями образования, создание условий для получения доступных и качественных знаний всеми категориями обучающихся и воспитанников на территории Павлодарской области остаются одними из важных аспектов социальной политики.

Об этом в интервью журналу рассказывает руководитель управления образования области Бахыт Макановна БЕКСЕИТОВА.

– Как в области реализуется переход на обновленное содержание образования?

– Изменение роли образования в обществе обусловило большую часть инновационных процессов. Если раньше безусловными ориентирами образования были формирование знаний, умений, навыков, информационных и социальных умений (качеств), обеспечивающих «готовность к жизни», то теперь образование всё более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуаль-



ными потребностями и которые, запускающая механизм саморазвития (самосовершенствования, самообразования), обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и изменениям общества.

Для реализации перехода школ на обновленное содержание образования принят новый Государственный образовательный стандарт начального образования, апробация которого началась в 2015-2016 учебном году в 1-х классах в 30 пилотных школах РК. Среди них две школы нашей области – СОШ № 39 г. Павлодара с русским языком обучения и Майкаинская СОШ № 1 Баянаульского района с казахским языком обучения.

Полный переход к обновленному содержанию планируется завершить к 1 сентября 2019 года.

Будущее среднего образования Павлодарской области связано с

внедрением ИКТ в учебный процесс. Равный доступ к лучшим образовательным ресурсам и технологиям – это залог перспективного будущего подрастающего поколения, устойчивого положения на международной арене.

В 66 школах используется система электронного обучения, в 273 учреждениях внедряется проект «Күнделік». Активно и эффективно используются инновационные образовательные платформы «BilimLand», которые предоставляют доступ более чем к 40 тысячам цифровым образовательным урокам, готовым к применению на трех языках, а также более миллиона мультимедийных материалов для использования в классе и дома.

В 2017 году в республиканском конкурсе «Учитель-новатор» в номинации «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательной работе» победителем конкурса стала учитель истории специализированной школы «Зерде» г. Экибастуза –



А. Б. Темирханова, которая награждена дипломом и сертификатом на 250 тысяч тенге.

В рамках реализации полиязычного образования количество школ, работающих в данном направлении, увеличилось с 14 в 2013 году до 101 – в 2016 году. В 66 школах области ряд предметов естественно-математического цикла изучается с использованием английского языка, в 56 школах с русским языком обучения отдельные предметы изучаются на казахском языке, в 11 школах с казахским языком обучения – предметы на русском языке.

В полиязычном обучении участвуют 228 учителей-предметников, в том числе 129 учителей преподают предметы естественно-математического направления с применением английского языка. В обществе по-разному реагируют на амбициозные задачи по внедрению обучения на трёх языках. Но мы, педагоги, понимаем, что чем выше уровень языковой компетенции ученика, тем больше доступа к информации, тем успешнее развитие личности, больше возможностей для получения качественного профессионального образования.

К повышению квалификации педагогических кадров у нас особое внимание. Все учителя области, работающие по экспериментальным программам, проходят курсовую подготовку на различных семинарах-тренингах, обучающих курсах.

В рамках обновления содержания образования с 2016 году обучились на курсах повышения квалификации более 7,5 тысяч педагогов, в том

числе более 4,5 тысяч учителей-предметников.

В рамках подготовки к переходу на трехязычное обучение в учебном году прошли курсы интенсивного обучения английскому языку 248 педагогов, в том числе 6 учителей получили стажировку в Сеуле (Южная Корея) и Гонконге (КНР). Получили сертификаты, дающие право преподавания на английском языке, 18 педагогов, продолжают обучение 230 учителей.

В текущем году планируется обучить языку 582 учителя естественно-математического направления. В 2016-2017 учебном году в областных, республиканских, международных профессиональных конкурсах приняли участие более 5000 педагогических работников, из них 212 стали победителями и призерами.

Три педагога области стали победителями республиканского конкурса «Лучший педагог» – А. Е. Ордабаев (лицей-интернат «Білім-инновация» для одаренных юношей), Е. М. Байсарин («Жасдарын»), Е. В. Борисовская (Аксукий колледж черной металлургии). Наши учителя заняли 1-е общекомандное место на 1-м международном конкурсе творческих учителей физики, математики, информатики.

– Каких достижений и результатов добилась область в 2016-2017 учебный году?

Весом вклад павлодарских школьников в копилку международных олимпиад 2016-2017 учебного года: Ученик школы для одаренных детей «Жас дарын» – Мохаммед-Али Амир стал обладателем золотых медалей 57-й Международной математической олимпиады и XIII Международной Жаутыковской олимпиады, а также серебряной медали XVI Международной математической олимпиады «Шелковый путь».

За 2016-2017 учебный год павлодарскими школьниками завоевано 216 медалей (39 золотых, 71 серебряных, 106 бронзовых), из них 45 – международного уровня (12 золотых, 14 серебряных, 19 бронзовых) и 171 республиканского уровня (27 золотых, 57 серебряных, 87 бронзовых). Олимпийская сборная школьников в очередной раз подтвердила звание «Лучшая олимпийская команда», завоевав в 2017 году на республикан-



ской олимпиаде 55 медалей против 44 в прошлом году. А наша успешная практика развития юниорского олимпийского движения помогает растить смену «звёздному олимпу».

По итогам ЕНТ область занимает также высокую рейтинговую позицию, соперничая с Астаной и Алматы.

Средний балл ЕНТ по области составляет 91,77 баллов (в 2016 году средний балл ЕНТ – 88,2).

Творческие коллективы областного Дворца школьников, комплекса музыкальной школы-интерната – музыкального колледжа стали победителями первого Национального детского песенного конкурса «Бала дауысы». На 1 международном конкурсе РК исполнителей на народных инструментах студент 3 курса музыкального колледжа Олжас Нурланов стал первым обладателем Гран-при.

Обо всех наших успехах мы постоянно рассказываем на нашем сайте и в средствах массовой информации.

– Большое внимание в последние годы уделяется обеспечению доступности дошкольного образования. Насколько успешно решается эта проблема в Павлодарской области?

Вполне успешно, о чем свидетельствуют факты. В системе дошкольного образования действует 434 дошкольных организации, в том числе 172 детских сада, 262 мини-центра. Охват



дошкольным воспитанием и обучением детей в возрасте от 1-го до 6 лет составляет 75,5%, что значительно превышает республиканский показатель – 64,5%. Несмотря на интенсивную динамику роста рождаемости, нам удаётся обеспечивать 100% охвата дошкольным воспитанием детей от 3-х до 6 лет, также полный охват предшкольной подготовкой.

В области проводится системная работа по расширению сети дошкольных организаций. Накануне празднования 25-летия Независимости РК были сданы два детских сада, один из которых в г. Аксу на 280 мест построен в рамках республиканской программы «Нұрлыжол», а в г. Экибастузе восстановлено здание на 255 мест при участии АО «Евроази-

атская энергетическая корпорация». С января 2017 года в г. Павлодаре увеличен государственный образовательный заказ в частной дошкольной организации «Лингва» на 25 мест, перепрофилирован санаторный детский сад № 111 в детский сад общего типа на 260 мест, открыт частный мини-центр «Инара» на 75 мест, открыты многие дошкольные организации в районах.

– Какие меры принимаются в области по обучению детей с особыми образовательными потребностями?

Инклюзивное образование является составной частью интеграции инвалидов в общество. В нашем регионе инклюзивным образованием охвачено 3598 детей, или 89,3% от общего числа детей с особыми образовательными потребностями, подлежащих обучению.

Функционируют 30 специальных учреждений, в том числе 7 специальных общеобразовательных школ-интернатов, 7 специальных детских садов, 4 психолого-медико-педагогических консультаций, 12 кабинетов психолого-педагогической коррекции.

Специальная коррекционная работа с детьми дошкольного возраста ведется в 7 специальных детских садах с охватом 649 детей.

Для обучения детей с нарушениями речи и задержкой психического развития при общеобразовательных школах области созданы 142 специальных класса с охватом 863 ребенка. Для профилактики и коррекции недостатков речи при организациях образования области открыто 142 логопедических пункта, которые посещают 3393 ребенка, в том числе при детских садах – 89 логопунктов, при школах – 53.

Помимо учебы эти дети участвуют в различных специализированных конкурсах и соревнованиях.

Большое внимание в нашей стране уделяется вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. Коллеги со всей республики приезжали для того, чтобы перенять наш опыт работы. В Павлодарской области с 2010 года сократилась сеть и контингент организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся





без попечения родителей, с 19 организаций с общим количеством 810 детей до 13 организаций, в контингенте которых 508 воспитанников.

Уменьшение контингента и сокращение сети учреждений данной категории происходит за счет передачи детей в семьи граждан.

За последние три года в области переданы на воспитание в семьи граждан 1169 ребенка, в том числе под опеку и попечительство – 799, на патронатное воспитание – 118, усыновлены – 252 ребенка.

– В наше время родители помимо учебы стремятся развить в своих детях творческие способности. Как развивается дополнительное образование в области?

Дополнительное образование обеспечивает развитие и свободный выбор различных видов деятельности по интересам, позволяя добиваться успехов в спорте, искусстве, творчестве. Воспитывается ответственность, самостоятельность при участии в соревнованиях, конкурсах, походах, экспедициях. Всё это создаёт прекрасные условия для развития личности ребёнка.

В 89 организациях дополнительного образования области – музыкальных школах, школах искусств, детских юношеских клубах занимается более 36 тысяч учащихся, это около 38% от контингента школьников. Названный

показатель один из высоких в республике.

В 2016–2017 учебном году воспитанники организаций дополнительного образования завоевали 525 призовых мест в международных, 401 – в республиканских и 415 мест – в областных конкурсах.

Впервые реализован областной миротворческий комплексный проект «Я – гражданин Планеты!». Проект был представлен во Франции на Международном дистанционном конкурсе педагогических проектов «Лучший педагог Европы», где получил Гранпри.



Воспитанник астрономического клуба «Антарес» Дворца школьников Кобланды Еренгайп занял I место в конкурсе макетов, посвящённом международной выставке ЭКСПО-2017.

Впервые в этом году по всей Республике одновременно прошёл Парад детских и молодежных музыкальных оркестров и ансамблей, посвященный Международному дню защиты детей, в котором приняли участие 4500 юных граждан области.

С целью развития технического творчества учащихся с 2015 года активно внедряется и развивается такое направление, как робототехника. Уже работают 77 таких кружков и в дальнейшем количество их будет увеличиваться, на средства областного бюджета. В данном направлении у наших школьников уже немало достижений. Приведу несколько примеров.

Павлодарская команда заняла III место на III Международном фестивале робототехники «RoboLand-2017», на республиканских отборочных соревнованиях по робототехнике «КазРоботикс» – 1 место в конкурсах «Кегельринг-квадро» и «Мини Сумо 15x15», в республиканском конкурсе по робототехнике «Kazakhstan Robotics Challenge 2017» – 1 место в категории «Сумо».

– В Послании Президента Н. А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» уделено большое внимание подготовке кадров с техническим и профессиональным образованием. Какие меры в этом направлении принимаются в области?

Подготовку квалифицированных кадров в области осуществляют 49 учреждений. Колледжи Павлодарской области активно принимают участие в развитии международного сотрудничества. Налажено сотрудничество с колледжами Норвегии, Великобритании, России.

В рамках проекта «Бесплатное профессиональное техническое образование для всех» был дан старт Программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы.

В нашем регионе по направлению подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием с учетом потребностей рынка труда планируется охватить 1035 человек.

Продолжается работа по внедрению дуальной формы обучения в 45 колледжах с участием 623 предприятий с охватом более трех тысяч студентов. Заключено около двух тысяч договоров и соглашений о сотрудничестве, которыми предусмотрена целевая подготовка кадров и содействие в трудоустройстве выпускников. В текущем учебном году предприятиями области было представлено более 9,0 тысяч мест для прохождения практики, выделено 47 грантов с полным возмещением затрат, 74 именных стипендий.

Заслуживает особого внимания опыт дуального обучения в агроколледжах области. По инициативе акима области и результатам взаимодействия управления образования, учебных заведений и сельхозформирований районов заключены договора по созданию опорных базовых хозяйств по специальности «Фермерское хозяйство», способствующих подготовке конкурентоспособных выпускников колледжа, знакомых с самым современным производством.

Важным показателем эффективности дуального обучения является трудоустройство выпускников колледжей. Так, на сегодняшний день показатель трудоустройства выпускников составляет 72,4% при общем показателе занятости 99,7%.

Высокий уровень профессиональной подготовки наши студенты

успешно демонстрируют в конкурсах профессионального мастерства. В текущем году по итогам III Национального чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan-2017» в копилке нашей области одна серебряная и три бронзовых медали.

– Качество образования напрямую зависит от финансирования системы, укрепления материально-технической базы учреждений. На что выделяются бюджетные средства в 2017 году?

Хочу подчеркнуть, что в нашей области, одной из немногих в республике, при поддержке акима, выделяются необходимые средства на внедрение нововведений, направленных на улучшение качества образования. Впервые в областном бюджете выделяются средства в большом объеме на укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе 150 млн. тенге на обновление компьютерного парка школ, на приобретение спортивного инвентаря для 352 школ выделено 162 млн. тенге.

В 98 школах приобретены кабинеты робототехники на сумму 215 млн. тенге, 20 новых автобусов для подвоза детей. Ежегодно на 100% обеспечена потребность в средствах на приобретение учебников, на следующий учебный год на эти цели выделено 1021,7 млн. тенге.

В рамках социального партнерства с компанией Eurasian Resources Group S.a.r.l. и АО «Центральная-Азиатская

топливно-энергетическая компания» продолжается строительство 2 общежитий, на 200 мест каждое, для Колледжа цветной металлургии и Монтажного колледжа.

Планируется отремонтировать 117 объектов образования на сумму 2317,8 млн. тенге.

Второй этап реализации государ-

В рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы для всех общеобразовательных школ области создана информационная система электронного обучения путем оснащения технической инфраструктуры мультимедийным оборудованием, обеспечения широкополосного доступа к Интернету и цифрового образовательного контента.

ственной программы развития образования ставит перед нами большие задачи, одна из них – увеличение охвата детей от двух до трех лет дошкольным образованием. Будет продолжена работа по реализации дуальной системы обучения в организациях ТИПО, по внедрению новых государственных образовательных стандартов, созданию условий для перехода к полиязычному образованию. Особого внимания требуют вопросы организации процесса воспитания учащихся, формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, готовности следовать ценностям национальной идеи «Мәңгілік ел».

**Вопросы задавал
Ахан ХАНОВ**



АННОТАЦИЯ ○

Павлодар облыстық білім беру басқармасының бастығымен болған сұхбатта өңірдегі мектептер мен балабақшалардың, колледждер мен кәсіптік-техникалық білім беру мекемелерінің жағдайымен қатар, осы саладағы жоспарлар мен жетістікер баяндалған.