

№ 3 2017 (107)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор
Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора
по работе с регионами
Александр Загрибелный

Обозреватели:

С.-Г. З. Байменов,

Т. М. Мухаметкалиев,

Е. С. Ракова

Корреспонденты:

Ардак Камал

Дмитрий Сажко

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Корректор

Вероника Корешкова

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Орынай Жубаева

Лаура Нарузбаева

Руководитель отдела
международного сотрудничества
Диляра Вудворд

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка на
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не
вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются
и не возвращаются. За содержание
рекламных объявлений ответственность
несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан

Собственник журнала
Оф «Современное образование»
Учредитель журнала
Оф «Современное образование»
Председатель попечительского совета
Болат Жансугуров
Руководитель проекта
Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,
информации и общественного
согласия Республики Казахстан
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование»

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Gerona»
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Подписано в печать 31.10.2017 г. Заказ № 157.

Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:
Республика Казахстан,
050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71
Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87
Факс: 221 31 12
E-mail: info@bilim.expert
www.obrazovanie.kz
www.bilim.expert

На обложке:
«Коркыт Ата» (художник Абдумалик
Бухарбаев, репродукция)

Подписка на журнал осуществляется
по каталогу «Казпочта».
Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Учебник жизни – школа

Здравствуй, читатель!

Мы снова об остроактуальной и одновременно модной теме, пришедшей с Запада – о функциональной грамотности школьников. Действительно, мир все более прагматизируется, преуспевать в нем невозможно без навыков практического использования знаний, к тому же та лавина информации, в которой мы буквально купаемся в новое время, может утопить любого, кто не выбирает из нее самое необходимое для своего существования. Еще в первой половине XIX века русский поэт Евгений Баратынский писал: «...общая мечта час от часу насущным и полезным отчетливей, бесстыдней занята».

Хотя чего стыдиться? Стыдно быть недотепой, неумехой, оказаться за бортом переливающейся через край жизни. Вот почему курс нашей школы все более нацеливается на то, чтобы научить детей на практике применять приобретаемые знания. Особенно конкретно этой проблемой занялись нынешний министр образования Ерлан Сагадиев и его сподвижники. На новом витке реформы идеи функциональной грамотности подчинено обновленное содержание школьного обучения, переход к которому уже начался с 1 сентября 2017 года.

Пересмотр содержания обучения требует, в первую очередь, обеспечения школ достойными учебниками. И вот тут-то возник и никак не убирается с дороги большущий камень преткновения. Живем уже более четверти века в новой информационной эпохе, а институт учебника как одного из столпов, на котором стоит обучение и воспитание подрастающего поколения, так и не установился.

Как там ни осовременивай эти настольные пособия наших детей, но в них должен быть учтен многовековой опыт мировой школы по передаче нашей юной смене основ самых необходимых знаний. Хороший учебник, с одной стороны, разумно консервативен, а с другой – нацеливает мысль ученика на поиск. Триада – учебник, учитель и тщательно продуманная учебная программа призвана выпускать из стен 12-летки человека, готового к жизни и всяким ее перипетиям.

У нас за 25 лет Независимости содержание учебников, их авторов и ответственное за это дело ведомство не ругал только ленивый. И поделом – курьезов и даже скандалов на данной почве было так много, что и счет потерян. Вот и очередной учебный год уже памятен новым скандалом, всколыхнувшим широкую образовательную общественность.

Так дальше продолжаться не должно. Мы подтянулись по большинству параметров, характеризующих уровень образования, узких мест все меньше. Но проблема учебника была и остается самой большой. Улучшение технической, организационной стороны обучения – это прекрасно, но если учебники плохие – происходит эффект домино. Рушится весь строй, звенья распадаются, дело терпит крах, потому что падает учебник, его качество, его престиж. Такой школе доверия нет, она не учит, а калечит сознание детей, их еще не окрепшие души.

А говорим – «функциональная грамотность школьников». Когда у знаний, которые надо переплавить в дела, затемненный смысл, зачастую даже кривое толкование, какая практика вытечет из этого? Модернизация общественного сознания, к которой призывает Президент страны, должна идти от школы, а в ней самой – от учебника. Чем умнее, правильнее он, тем толковей жизнь у начинающих ее юных граждан.

Ольга Шиленко