

АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В январском Послании Глава государства Н. А. Назарбаев определил десять задач модернизации современного Казахстана. Одна из них, особо важная для педагогов страны – это новое качество человеческого капитала. Ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие способности к постоянной адаптации и усвоению новых знаний.

К педагогам как к главным участникам процесса образования предъявляются высокие требования. В связи с этим существенно меняется практика реализации профессионально-педагогической деятельности учителя. Чрезвычайно важным становится вопрос, как именно должна изменяться профессионально-педагогическая деятельность учителя, чтобы обеспечить новое качество образования, отвечающее вызовам времени.

Анализ направлений модернизации образования в Карагандинской области показывает, что основными факторами развития педагогического общества для достижения нового качества образования являются:

- информатизация общества;
- становление открытого общества, обеспечивающего расширение среды существования человека;
- становление гражданского общества, что повышает меру свободы и, следовательно, ответственности человека в осуществлении жизнедеятельности;



- становление нового культурного типа личности, активного, самостоятельного и ответственного;
- профессионализация в течение всей жизни.

Осуществление этих задач легло в основу деятельности общественной организации «Ассоциация педагогов» Карагандинской области.

Основной характеристикой учителей, вошедших в Ассоциацию, является педагогическая компетентность – эффективное владение ими системой образовательных умений и навыков, позволяющих им осуществлять учебно-воспитательную деятельность на грамотном профессиональном уровне и добиваться оптимального образования учащихся.

Идея создать Ассоциацию возникла в нашей области не случайно. На площадках различных курсов обсуждались проблемы оценки качества подготовки учеников, оценки работы учителей и нормативно-правовое регулирование.

Возникло понимание, что нужно формировать профессиональное сообщество.

Ассоциация учителей – это форма организации профессиональной деятельности. Участие в ней позволяет учителям, живущим в разных уголках нашей области, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Общественная организация «Ассоциация педагогов» в Карагандинской области начала свою работу в сентябре 2016 года и включает 15 предметных направлений. Каковы же результаты ее деятельности?

Во-первых, Ассоциация ежегодно проводит мероприятия, которые ориентированы именно на категорию учителей-предметников и повышение их профессионального уровня. На предметных дискуссионных площадках обсуждаются содержание учебников,



программы обновленного содержания образования, критериальная система оценивания. Проводятся встречи с учителями сельских школ для оказания методической и практической помощи.

Во-вторых, с самого первого дня своего существования Ассоциация оказалась в центре экспертно-аналитической деятельности, организованной в системе казахстанского образования.

Сегодня трудно себе представить ситуацию, когда будут приняты те или иные документы или сформированы те или иные группы экспертного сообщества без привлечения мнения рядовых членов Ассоциации.

В течение двух лет члены Ассоциации являются экспертами при проведении аттестации педагогов.

В-третьих, совершенно уникальная миссия Ассоциации заключается в том, что только она создает для учителей-предметников неформальную, психологически комфортную и юридически поддержанную профессиональную среду. Почему это особенно важно подчеркнуть?

Сегодня мы имеем дело с катастрофическими темпами «старения» педагогических кадров и отсутствием в связи с этим соответствующей молодой смены. Более того, даже если рассматривать возраст 30-40 лет (а это, с точки зрения психологов, достаточно неплохой возраст в профессиональном плане: уже накоплен педагогический опыт, учитель считается более творческим, вполне состоявшимся гармоничным – в общем, настоящим квалифицированным специалистом), наметилась негативная тенденция, связанная с угасанием профессиональной активности.

Ассоциация ставит перед собой задачу исправления этой ситуации посредством прямого общения учителей, при грамотной организации этого процесса со стороны лидеров Ассоциации. Ассоциация – это место, где люди могут выплеснуть отрицательную энергию, поговорить по душам, набраться внутренних сил и вдохновиться на новые «педагогические подвиги».

Ассоциацию в этом смысле можно сравнить с профессиональным «храмом», куда каждый приходит со своими проблемами и где под руководством наставника пытаются их решить теми или иными способами.

Если говорить о планах на будущее, то в первую очередь следует сохранить все те мероприятия, которые успешно проводились Ассоциацией ранее. Особого внимания и ответственного отношения требуют формирование и развитие современных общественно-профессиональных форм контроля и надзора в сфере образования. Необходимо совместными усилиями власти и членов Ассоциации продумать, каким образом профессиональное сообщество может участвовать в независимых мониторингах системы образования, а также в корректировке принимаемых документов, когда они еще существуют на уровне проекта. Кроме того, Ассоциация готова включиться в реализацию грантовых программ.

Надеемся на то, что все задуманное имеет перспективы и будет реализовано в новом учебном году. Много сделано за истекший период, но еще больше предстоит сделать.

**Лазат ТЕМЕРХАНОВА,
председатель
Ассоциации педагогов
Карагандинской области,
директор СШИ «Дарын»**

АННОТАЦИЯ

Қарағанды облысы Педагогтер қауымдастырының терағасы Ләззат Темірханова қоғамның табысты еңбегі, болашақтағы жоспары туралы сөз етеді.

