

ПРОФЕССИЯ: ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Современное состояние нашего общества, социально-экономические условия диктуют свои требования к профессиональной деятельности человека, которая представляет собой возможность профессионального развития и успеха в карьере. Реалии времени показывают, что карьера осмысливается всеми нами как показатель не только социальной адаптации, но и уровня развития человека, преуспевания в жизни. Не понимая сущности карьеры, которая является прежде всего результатом развития личности, выпускники совершают амбициозные действия, приводящие к проблемам с трудоустройством и являющиеся еще и основной причиной разочарований. Поэтому в наше время очень важны инструменты карьеры, которые помогут выпускникам колледжей адаптироваться в условиях современного рынка.

Конечно, выпускникам колледжа недостаточно академических знаний для адаптации. Сегодня нужен специалист, обладающий помимо профессиональных компетенций еще кластером универсальных качеств, которые приведут его к достижению поставленных целей, его саморазвитию, получению новой информации и овладению новыми способами деятельности, умеющий проводить самоанализ своей деятельности. Это и есть составляющие карьерной компетентности будущего специалиста. Поэтому педагогам уже на этапе обучения необходимо направлять студентов к профессиональному образованию и учить строить свою траекторию карьерного развития, учить правильно организовывать процесс образовательной деятельности через накопление знаний, умений, навыков, необходимых компетенций, которые в последующем будут сопутствовать их успеху.

Особое место занимает в этом процесс актуализации своих возмож-

ностей, направленных на развитие необходимых компетенций, которые пригодятся в выбранной сфере деятельности. Необходима и высокая самооценочность, которая является важным условием личностного и профессионального развития, планирования карьеры.

Каждый студент должен определить цели, уточнить ценности и возможности, этапы достижения намеченного, т. е. работать на перспективу, видеть привлекательный образ своего жизненного пути и понимать, что если не выполнить намеченное и не работать над собой, можно не достичь карьерного роста.

Немаловажным инструментом карьерного роста является умение адекватно оценить себя, свои результаты, морально подготовиться к преодолению кризисов и проблем. Педагоги



должны проводить со студентами как индивидуальную, так и групповую работу через применение таких форм, как проектная деятельность, дискуссии, решение кейсов, написание эссе, создание и публичная презентация портфолио и др. Данные формы будут готовить студентов к профессиональной деятельности, развивать качества лидера и менеджера и направлять на построение своей траектории раз-

вития и достижения целей, которые приведут в будущем и к карьерному росту. Удачной карьера оказывается в том случае, когда человек заранее не просто знает, чего он хочет, но и зачем ему это надо, что он будет делать, добившись цели.

Профессиональная карьера — это активные действия к достижению успехов в профессиональной деятельности. Она тесно связана с профессиональным ростом и мастерством. Это не столько сама цель, сколько движение к этой цели.

Профессиональная карьера характеризуется тем, что человек в своей трудовой жизни проходит различные стадии развития: выбор профессионального пути, обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка индивидуальных профессиональных способностей и т. д. Важно помнить, что карьера начинается не в момент назначения на какую-либо должность, а в момент выбора сферы, в которой можно применить свои способности.

Основным условием успешной карьеры является правильный выбор профессии. Поэтому инструменты карьеры связаны прежде всего с правильно выстроенной системой профориентации.

Профориентационная работа сегодня является необходимым компонентом в деятельности организаций технического и профессионального образования.



С целью поднятия престижа рабочих специальностей организации технического и профессионального образования проводят широкомасштабную информационно-разъяснительную работу с постоянным освещением успешных примеров учебы и трудоустройства выпускников.

Так, за период с января по февраль 2020 года на базе колледжей области проведено более 50 профессиональных проб. Организовано более 80 профориентационных встреч, 120 выездных профориентационных мероприятий, 2 областных семинара, 10 круглых столов, 20 мастер-классов, 50 выставок и ярмарок вакансий; идет работа 25 агитационных бригад из числа студентов и преподавателей,

издано более 300 публикаций в печатных изданиях и СМИ, сайтах колледжей, социальных сетях Facebook, Instagram. Всеми колледжами области организовано посещение общеобразовательных школ городов и районов области. Более двух тысяч школьников посетило Дни открытых дверей в колледжах. С целью выявления лучших профессионалов в рамках первого этапа чемпионата WorldSkills проведено более 30 конкурсов профессионального мастерства.

Хорошим инструментом профориентации является сайт «Навигатор профессий» (maman.edu-kost.kz), разработанный Центром методического сопровождения Управления образования акимата Костанайской области совместно с Центром цифровых разработок Костанайского строительного колледжа, с помощью которого каждый желающий имеет возможность записаться на профессиональные пробы (*график размещен на сайте «Навигатор профессий»*). За период с 20 февраля по 20 марта 2020 года «Навигатор профессий» посетило 944 человека.

Для выработки единого подхода к профориентационной работе с сентября 2019 реализуется Программа непрерывной профессиональной ориентации детей и молодежи Костанайской области.

Модель программы построена на основе модульного подхода, каж-



дый из пяти модулей ориентирован с учетом уровней развития и образования, начиная от дошкольного возраста и заканчивая выпускными классами.

С целью усиления профориентационной работы, повышения престижа технического и профессионального образования и популяризации рабочих профессий состоялся ряд мероприятий.

Так, областное учебно-методическое объединение преподавателей технических и технологических дисциплин на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» провело семинар-практикум «Современные тенденции и подходы к профессиональной навигации в системе ТипО» с участием представителей трех колледжей Челябинской области РФ. В ходе семинара преподавателями колледжа были проведены также занятия ранней профориентации с воспитанниками детских садов № 5 и № 9 г. Рудного.

В Костанайском политехническом высшем колледже сформирована группа «Профориентатор», которая в составе команд университетов и колледжей приняла участие в профориентационных мероприятиях проекта «Выбор профессии», организованных по государственному социальному заказу Управления образования акимата Костанайской области и в акции «Выбери будущее сегодня» по линии Ассоциации психологов Костанайской области.



Ежегодно в рамках регионального чемпионата WorldSkills проводится соревнование JuniorSkills для школьников с целью ранней профессиональной ориентации.

Центром методического сопровождения проводится ежегодный круглый стол «Профессии останемся верны» по разным отраслям. В ноябре 2019 года он прошел на базе Аулиекольского сельскохозяйственного колледжа с участием социальных партнеров, учащихся выпускных классов школ п. Аулиеколь. В рамках мероприятия заключен меморандум о социальном партнерстве, про-

ли профессиональные пробы, двое учащихся школ изъявили желание поступить в данный колледж.

Новые возможности для профориентации создают открытые при колледжах, особенно в сельской местности, центры дополнительного образования школьников, включающие кружки, студии, мастерские, лаборатории по привитию детям навыков профессионального мастерства World Skills и мягких навыков Soft Skills. Такую работу практикует КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» совместно с ГУ «Рудненский городской отдел образования», они также проводят конкурс видеороликов «ПОСТУПАЙ В РГТК» среди студентов, учащихся школ и детских садов г. Рудного с привлечением колледжей Российской Федерации (г. Санкт-Петербург).

Для жителей отдаленных сельских населенных пунктов создан и успешно работает передвижной Мобильный центр, организованный на базе КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж». В рамках Мобильного центра ведется работа по профориентации детей и молодежи на базе детских летних лагерей.

Организации образования области находятся в постоянном поиске новых эффективных форм профориентационной работы.

Показателем успешности учебного заведения и востребованности выпускников является трудоустройство.



Несмотря на нестабильность рынка на современном этапе, организации ТипО особое внимание уделяют трудоустройству выпускников в условиях дуального обучения. Так, в 2019 учебном году количество выпускников, обучавшихся по дуальной системе обучения, составило 598 человек. Их них трудоустроено 460 выпускников, что составляет 77%. Выпускники работают в разных отраслях экономики: 106 – в сельском хозяйстве, 64 – в сфере обслуживания, 307 – в транспортной, горнодобывающей и других отраслях экономики нашей республики. 31 выпускник продолжает обучение в вузах не только республики, но и в России, 8 – обучаются в организациях технического и профессионального образования, 38 выпускников проходят срочную службу в Вооруженных силах Республики Казахстан.

Проблема окончательного выбора профессии в условиях, когда серия мировых экономических кризисов постоянно угрожает ростом безработицы и трудностями в устройстве на работу для молодежи без опыта, а также в рамках стремительно протекающего процесса «отмирания» одних профессий и появления других, для старшеклассников еще впереди.



А студентам колледжей уже сегодня необходимо задуматься о приобретении новых знаний по сопутствующим квалификациям, чтобы быть востребованными на рынке труда.

И это вопрос не только в сформированности компетенций и усердии

обучающихся в достижении образовательных успехов, но и в социально-коммуникативной среде. Для этой среды, в частности, характерна активность и вовлеченность преподавателей в образовательный процесс, качество которого измеряется индивидуальными достижениями обучающихся, а в общем – это высокий уровень методической и воспитательной работы, от которого зависит правильность применяемых инструментов профориентации, дальнейшего трудоустройства и карьерный рост выпускников колледжа.

М. М. БОКАЕВА,
заместитель руководителя
Центра методического
сопровождения
Управления образования акимата
Костанайской области,
Г. М. УТЕГЕНОВА,
руководитель отдела развития
содержания ТипО



АННОТАЦИЯ ○

Мақалада тиімді мансаптық құралдарды қолдану және болашақ колледж түлектерінің сәтті кәсіби қызметіне ықпал ететін факторлар туралы айтылады, табысты мансаптың болашақ мамандықты дұрыс таңдаумен байланысы және кәсіптік бағдар берудің ТЖКБ ұйымының негізгі құрамдас бөлігі ретіндегі рөлі көрсетілген.

