



Рассмотрен ход реализации «ГПРО 2016–2019»

3 апреля текущего года в Укімет үйі под председательством премьер-министра РК Бакытжана Абдировича Сагинтаева состоялось заседание Правительства РК. В работе заседания принял участие и выступил с докладом министр образования и науки Ерлан Кенжегалиевич Сагадиев. Стоит отметить, что заседание Правительства прошло на государственном языке.

На заседании был рассмотрен ход реализации Госпрограммы развития образования и науки на 2016–2019 гг. «В 2017 году в рамках Госпрограммы развития образования и науки на 2016–2019 гг. было выделено 445 млрд. тенге, из них освоено 99,8%. Показатель охвата детей дошкольным воспитанием и обучением от 3 до 6 лет составил 90,5%. Тем не менее, очередь в детские сады сохраняется. Данная проблема вызвана увеличением количества детей и процессом миграции. На сегодняшний день представители бизнес-структур активно участвуют в процессах строительства дошкольных учреждений. В 2017 году 85% детсадов были построены представителями бизнес-структур.



В этой связи данную работу необходимо усилить с помощью механизма государственно-частного партнерства», – сообщил министр.

По среднему образованию продолжается переход на обновленное содержание. Министр также отметил, что в связи с паводками в некоторых школах отдельных регионов, к примеру в некоторых районах Восточного Казахстана, будет отменен ВОУД (внешняя оценка учебных достижений).

Всего по республике 45 аварийных школ и 127 школ работают в три сме-

ны. Основная причина – прирост населения и урбанизация. В 2017 году из Национального фонда было выделено 68 млрд. тенге на строительство 118 школ. На сегодняшний день построено 73 школы, в текущем году планируется сдать в эксплуатацию еще 45 школ.

Глава Правительства поручил Министерству образования и науки дополнить государственную программу, в том числе принять соответствующие законодательные акты и обеспечить исполнение поручений Главы государства.

Новый предмет по обучению детей с ограниченными возможностями

4 апреля текущего года на пресс-конференции по итогам заседания Правительства РК вице-министр образования и науки Асхат Аймагамбетов, отвечая на вопросы журналистов, рассказал, что в 2017 году для педагогических специальностей введен новый предмет по инклюзивному образованию. Внедрение инклюзивного образования является одной из важнейших задач Министерства образования и науки.

«В Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан имеются четкие показатели, которые необходимо достичь. В целом, эти показатели исполняются. Однако вопрос не в них,



вопрос в том, каким образом мы будем обучать детей с ограниченными

возможностями, которые хотят получить соответствующее образо-

вание?», – отметил вице-министр.

Проблема заключается не только в отсутствии пандусов в школах. По его словам, нужно проводить масштабную работу по разным направлениям.

«Во-первых, мы должны готовить учителей. Во-вторых, готовить учебники. В-третьих, необходимо создать соответствующие условия. Работа по всем этим направлениям на сегодня ведется», – сказал Асхат Аймагамбетов.

Вице-министр обратил внимание на то, что начинать нужно с учителей. «Мы должны научить наших

будущих учителей работать с детьми с ограниченными возможностями. Поэтому в 2017 году для педагогических специальностей мы ввели предмет по инклюзивному образованию. К примеру, в классе 25 детей. Из них 2 ребенка требуют особого внимания. Вот на этом предмете будущих учителей будут обучать, как этим детям преподносить школьную программу, как с ними работать, как оценивать их», – подчеркнул он.

Напомним, 4 апреля на заседании Правительства РК под председательством премьер-министра Бакытжа-

на Сагинтаева были рассмотрены итоги реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан за 2017 год. Министр образования и науки Е. Сагадиев доложил, что в 2017 году 15% детских садов создали условия для инклюзивного образования. В девяти регионах данный показатель выше республиканского значения (в Карагандинской – 34,3%, Атырауской – 30,9%, Костанайской – 26,9%, СКО – 26,9%, Павлодарской – 23,4%, Акмолинской – 23%, Жамбылской – 21,2%, ВКО – 20,2%, ЗКО – 18,1%).

Итоги республиканской олимпиады «Аль-Фараби-2018»

5-6 апреля 2018 года в библиотеке КазНУ имени аль-Фараби прошло официальное закрытие 3-го тура Республиканской олимпиады «Аль-Фараби», который проводился совместно с Республиканским научно-практическим центром «Дарын» при содействии Министерства образования и науки Республики Казахстан с применением современных дистанционных информационных технологий. Первый тур Республиканской олимпиады «Аль-Фараби» проходил 8-9 февраля, второй тур – 2 марта 2018 г.

На первом туре олимпиады количество учащихся 11 класса составило 9065 школьников: из Атырауской области – 488, Актыбинской – 1042, Мангыстауской – 769, Западно-Казахстанской – 308, Восточно-Казахстанской – 554, Жамбылской – 534, Южно-Казахстанской – 825, Кызылординской – 750, Алматинской – 993, Карагандинской – 640, Павлодарской – 618, Акмолинской – 291, Северо-Казахстанской – 233, Костанайской – 82, из г. Алматы – 844, г. Астаны – 94.

От общего количества участников первого этапа на второй этап олимпиады прошли 597 участников: из Кызылординской – 36, Павлодарской – 52, Южно-Казахстанской – 54, г. Алматы – 81, Алматинской – 54, Актыбинской – 22, Жамбылской – 32, Западно-Казахстанской – 26, Акмолинской – 18, Карагандинской – 42, Восточно-Казахстанской – 46, г. Астаны – 18, Костанай-



ской – 16, Мангыстауской – 35, Северо-Казахстанской – 22, Атырауской – 33.

На третьем этапе очного тура принимали участие 69 участников олимпиады. Особенностью третьего этапа является то, что по предметам естественно-математического направления тур проводится в виде решения теоретических и практических задач в современных учебно-научных лабораториях университета, а общественно-гуманитарного направления – в виде написания эссе и ответов на теоретические вопросы, с использованием информационных и книжных ресурсов научной библиотеки «Аль-Фараби». Для формирования

практических навыков научно-исследовательской работы участники Олимпиады дополнительно готовят исследовательский проект-реферат (не более 5 страниц) по предложенной тематике под руководством наставника-куратора (преподавателя, ведущего ученого КазНУ им. аль-Фараби), который оценивается отдельно и учитывается в итоговой сумме баллов. Данный комбинированный подход проведения тура позволяет оценить комплексные знания школьников и способности к самостоятельной исследовательской работе.

По итогам заключительного этапа Республиканской олимпиады «Аль-

Фараби» коллективным решением членов жюри олимпиады определены победители и призеры.

Дипломов 1 степени удостоились: Каракожаева Аяна, уроженка Кызылординской области – по предмету английский язык; Марат Шаттык, уроженка Западно-Казахстанской области – физика; Молдахметулы Данияр, уроженец г. Алматы – биология; Бакытбекова Бекзат, уроженка Восточно-Казахстанской области – математика; Омарбеков Алишер, уроженец Восточно-Казахстанской области – химия; Изтилеу Акмарал, уроженка ЮКО – казахский язык и литература; Абишева Меруерт, уроженка Алматинской области – всемирная история; Танирберген Улдана, уроженка Алматинской области – география.

Дипломы 2 степени: Мукан Айман, уроженка г. Алматы – казахский язык и литература; Алмабай Айжан, уроженка Жамбылской области – английский язык; Гревцева Елена, уроженка г. Алматы – физика; Садуакасова Айнура, уроженка Жамбылской области – биология; Нышанбай Бекасыл, уроженец Алматинской области – математика; Мубаракжан Жансая, уроженка Алматинской области – химия; Серік Ернар, уроженец Восточно-Казахстанской области – информатика; Озенбек Еркебулан, уроженец г. Алматы – история Казахстана; Амангелді Алтынай, уроженка

г. Алматы – география; Саймасай Ерназар, уроженка г. Алматы – всемирная история; Кузенбеков Искандер, уроженец Алматинской области – физика; Абишова Зарина – химия.

Дипломы 3 степени: Нысанбек Сара, уроженка ЮКО – физика; Ушкempiр Ажар, уроженка Жамбылской области – биология; Турабаев Темирлан, уроженец ВКО – химия; Мухаметжанова Аружан, уроженка г. Павлодара – французский язык; Зейноллина Томирис, уроженка Павлодарской области – немецкий язык; Рахымжан Султан, уроженец Кызылординской области – информатика; Елубаева Акрыс, уроженка Актюбинской области – история Казахстана; Жүнісәлі Әділжан, уроженец Алматинской области – история Казахстана; Пазилов Рамитан, уроженец Алматинской области – география; Ерменбай Меруерт, уроженка Алматинской области – всемирная история; Тлеу Жанерке, уроженка Жамбылской области – русский язык; Батырбек Нуржаусын, уроженка Атырауской области – казахский язык; Кадырова Алия, уроженка Алматинской области – казахский язык и литература; Кахраманов Хасан, уроженец ЮКО – всемирная история; Марат Самат, уроженец ЮКО – всемирная история.

На торжественном завершении 3-го этапа Республиканской олимпиады «Аль-Фараби-2018» выступил с

поздравительным словом проректор по учебной работе КазНУ имени аль-Фараби Аскар Кусыпбекович Хикметов:

«Уважаемые участники! Поздравляем Вас с победой! Хочу сказать, что эта победа – первая ступень в ваше будущее, что благодаря своему твердому характеру и упорному труду вы добьетесь в этой жизни больших высот!»

Была выражена огромная благодарность за концертную программу с участием талантливых студентов «Артстудии» КазНУ.

При проведении всех этапов Республиканской олимпиады организаторами и участниками были соблюдены все условия проведения, регламентированные Положением о Республиканской олимпиаде «Аль-Фараби».

Проведение заключительного этапа Республиканской олимпиады «Аль-Фараби» 5-6 апреля задало старт целому ряду мероприятий в виде международных конференций и форумов в рамках «Эл-Фараби оқулары», проходивших в течение всего апреля на базе КазНУ им. аль-Фараби.

Данара Калиакпар,
начальник службы по связям
с общественностью и
организациями
КазНУ им. аль-Фараби

Свыше 1000 грантов на поддержание науки

17 апреля текущего года на пресс-конференции в Правительстве РК руководитель управления государственного мониторинга научных проектов и программ Комитета науки МОН РК Раушан Мукушева рассказала о принимаемых мерах господдержки научных исследований.

Министерством образования и науки на 2018–2020 годы были объявлены конкурсы на грантовые программы и целевое финансирование научных исследований.

«По грантовому финансированию национальными научными советами было одобрено 1096 проектов на общую сумму на трехлетний период 28,6 млрд. тг, ежегодно по 9,5 млрд. тг. На целевое финансирование научных исследований на ближайшие

три года выделено 27,7 млрд. тг», – сообщила представитель МОН РК.

Как отметила Раушан Мукушева, всего имеется семь приоритетов развития науки. К примеру, по приоритетному направлению «Рациональное развитие природных ресурсов, в том числе водных. Геология и переработка новых материалов по технологии безопасных изделий и конструкций» одобрено 302 проекта, «Энергетика, машиностроение» – 84, «Информационно-телекоммуникационные, космические технологии, исследования в области естественных наук» – 170 проектов, «Наука жизни и здоровья» – 5 проектов, «Устойчивое развитие АПК» – 78 проектов, «Национальная безопасность и оборона» – 25 проектов.

По приоритетному направлению «Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук) было одобрено 232 проекта, в числе которых проект QazaqGeography – «Инвестиционный потенциал Сакральной географии Казахстана. Космический мониторинг. ИТ и историко-культурный анализ создания электронного атласа республики». Исполнителем является Назарбаев Университет.

«Мы это приветствуем, так как QazaqGeography участвует в реализации программы «Рухани жаңғыру» и является примером для других обществ, призывая их подключаться к реализации общественных программ», – отметила Раушан Мукушева.

ЗКГУ им. М. Утемисова: границы сотрудничества расширяются

20 апреля 2018 года в г. Неаполе в рамках международных связей между Италией и Казахстаном состоялось подписание Меморандума в области образования и академического сотрудничества между Западно-Казахстанским государственным университетом им. Махамбета Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан) и Неапольским Восточным университетом (г. Неаполь, Итальянская Республика).

Соглашение о сотрудничестве было подписано ректором ЗКГУ им. М. Утемисова профессором Асхатом Имангалиевым и ректором Университета Неаполя «L'Orientale» профессором Эльдой Морличчио.

Меморандум о взаимопонимании с намерениями тесного сотрудничества между двумя престижными академическими учреждениями предусматривает возможность создания общих курсов, поощрение академического обмена студентами и преподавателями, взаимозачет курсов и эквивалентных квалификаций, организацию научных симпозиумов и культурных мероприятий.

Церемония подписания Меморандума проходила в Университете Неаполя L'Orientale в присутствии члена совета посольства Республики Казахстан в Риме Сеита Нурпеисова, второго секретаря посольства Сейилхана Аубакирова и Почетного Консула в Неаполе Серджо Москати.

От Университета Неаполя на подписании также присутствовал директор факультета Азии, Африки



и Средиземноморья, профессор Мишель Бернардини и адъюнкт-профессор Томмазо Тревизани.

Во время церемонии профессор Асхат Имангалиев наградил ректора Неаполитанского университета Эльду Морличчио званием «Почетный профессор ЗКГУ им. М. Утемисова».

На сегодняшний день Западно-Казахстанским государственным университетом им. Махамбета Утемисова подписано свыше 100 договоров с организациями образования Европы, Азии, США и России.

В течение двух лет в ЗКГУ имени М. Утемисова в рамках академической мобильности руководителем

Института полиязычия в качестве топ-менеджера работал доктор Ли Чжон Хюн из Южной Кореи, а с 2018 г. – профессор Университета Казимира Великого (Польша) Анна Банчовска.

Известность Западно-Казахстанского государственного университета растет – вуз на сегодня является партнером 16 международных ассоциаций и проектов, среди которых: Европейское научное общество (Ганновер, Германия); Американская ассоциация юристов (США); Ассоциация высших учебных учреждений REGENA; Erasmus Mundus; Европейская ассоциация университетов (EUA, Бельгия) и другие.

В Казахстане создадут робополис

В рамках поддержки развития казахстанской робототехники планируется запуск пилотного проекта «Робополис» на территории «Астана ЭКСПО». Он будет способствовать развитию уровня робототехники, научно-технической базы для проектирования, производства и применения роботов в повседневной жизни, созданию инноваций. Цель проекта – развитие интеллек-

туального потенциала молодого поколения, популяризация инженерных специальностей среди молодежи, стимулирование развития сферы робототехники в Казахстане, привлечение частных компаний к сотрудничеству.

В рамках проекта Холдинг «Зерде» объявляет конкурс и приглашает принять участие представителей учебных заведений и частных

партнеров, готовых предоставить разработки и решения (прототипы) в области робототехники. По результатам конкурса лучшие модели будут представлены на открытии Международного Технопарка IT-стартапов Astana Hub. Победители будут награждены финансовыми призами и грантами в целях дальнейшего развития представленных разработок в области робототехники.



Каныш Сатпаев: «Мой народ намного выше меня». Международная научно-практическая конференция «Духовная модернизация: наследие личности»

В преддверии 119-летия со дня рождения великого казахского ученого 9 апреля в Библиотеке Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы состоялась Международная научно-практическая конференция «Духовная модернизация: наследие личности», посвященная жизни и деятельности Каныша Имантаевича Сатпаева. Ко дню рождения К. И. Сатпаева, стоявшего у истоков организации научной деятельности в Казахстане, приурочено празднование Дня работников науки. Он установлен Указом Президента Республики Казахстан № 164 от 20 октября 2011 года.

Конференция организована Библиотекой Елбасы в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» совместно с Мемориальным музеем академика К. И. Сатпаева при поддержке корпорации «Kazakhmys» и Общественного фонда «Зерайна». Гостям конференции также была представлена книжная выставка, посвященная жизни и деятельности К. И. Сатпаева.

– Каныш Имантаевич Сатпаев был не только феноменальным провидцем тайн земных недр, выдающимся ученым-геологом и организатором науки, а прежде всего крупнейшим для своего времени мыслителем и естествоиспытателем. Большой общественный и государственный деятель, тонкий политик, внесший свой вклад в индустриальное развитие Казахстана XX века, он был неформальным лидером общества. Научное наследие К. И. Сатпаева поистине грандиозно. Оно включает в себя 800 публикаций в области металлогении, минералогии, геохимии, полезных ископаемых, стратиграфии, тектоники, географии, экономики и других наук. ...В прошлом году Президент Республики Казахстан в своем Послании народу Казахстана объявил о начале Третьей модернизации Казахстана, целью которой является вхождение в тридцатку развитых государств мира. Дан старт трем



важнейшим процессам обновления – политической реформе, модернизации экономики и модернизации общественного сознания. При этом Нурсултан Абишевич Назарбаев одним из направлений модернизации общественного сознания определил культ знания. Трудовой путь и вклад в развитие науки одного из наиболее ярких представителей эпохи величайших научных открытий и революционного преобразования Каныша Имантаевича Сатпаева является ориентиром в процессе модернизации общественного сознания для молодого поколения казахстанцев, в том числе и для молодых ученых, – отметил, выступая на открытии пленарного заседания, заместитель директора Библиотеки Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Амерхан Рахимжанов.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Таджикистан в Казахстане Ализода Назирмад в своей приветственной речи к участникам конференции отметил, что в текущем году исполнится 25 лет со дня установления казахстанско-таджикских дипломатических отношений.

– Хотел бы отметить, что такие научные деятели, как Каныш Сатпаев, своим трудом оказали огромное содействие в создании основ для

развития научного сотрудничества между нашими странами. Каныш Имантаевич Сатпаев сумел поднять казахстанскую науку до мирового уровня. Пройдут века, и имя этого великого ученого останется в памяти благодарных потомков. Его имя связано не только с историей развития индустрии и науки Казахстана, но и со становлением и развитием всего народного хозяйства, всей экономической и культурной жизни республики. Академия наук Таджикистана чтит память Сатпаева за его научные достижения и большую научную и государственную деятельность, – отметил Посол и сообщил, что, учитывая все заслуги ученого в научной, научно-организационной и государственной деятельности, Академия наук Республики Таджикистан установила мемориальную доску в честь академика К. И. Сатпаева на здании Института геологии, сейсмостойкого строительства и сейсмологии Академии наук Республики Таджикистан.

Генеральный директор Управляющего совета ТОО «Корпорация «Казакхмыс» Бахтияр Крыкпышев отметил, что, открыв одно из крупнейших в мире месторождений меди, Каныш Сатпаев внес огромный вклад в развитие региона, положив начало строительству города Жезказган,

а также спикер рассказал о планах компании «Казахмыс» относительно развития рудной базы:

– Согласно Программе геолого-разведочных работ на 2018–2019 годы, их общий объем составит 286 километров при максимальной загрузке имеющихся геологических станков. Общая сумма финансирования составит 12 миллиардов тенге. Прогнозируемый рост запасов составит практически 140 миллионов тонн руды, – сообщил Бахтияр Кырыпшыев и подчеркнул, что двери «Казахмыса» открыты для молодых специалистов.

Почетным гостем конференции стала внучка К. И. Сатпаева – заведующая лабораторией органического катализа АО «Институт топлива, катализа и электрохимии имени Д. В. Сокольского» Алима Жармагамбетова.

– Имя Каныша Сатпаева имеет для Казахстана огромное значение. Он открыл для нас недра нашей земли – то богатство, благодаря которому наша республика развивается сейчас. Он сумел создать современную казахстанскую науку. Он был настоящий патриот своего народа. Все, конечно, помнят его слова, сказанные королеве Великобритании: «Мой народ намного выше меня». Когда в 1951 году начались гонения на Каныша Имантаевича, ему поступило предложение работать в Москве. Он ответил: «Я – казах. Я должен работать в Казахстане». И в это время он создал свою прогнозную карту, которая до сих пор приносит свою пользу в развитии геологии и недропользования Казахстана. В своей семье

он заложил культ науки, принципы честного труда, – отметила Алима Кайнекеевна и призвала студентов, присутствовавших в зале, заниматься научной деятельностью, подчеркнув, что настоящий ученый должен начинать с самых низов, на производстве.

Директор Института геологии, сейсмостойкого строительства и сейсмологии Академии наук Республики Таджикистан Илхомджон Оймухаммадзода рассказал:

– Великий сын казахского народа, академик Каныш Сатпаев очень много сделал для становления и развития Академии наук Республики Таджикистан. Он был участником первой организационной сессии Академии наук нашей республики. За вклад в развитие геологической и сейсмологической наук Таджикистана Каныш Имантаевич награжден званием «Почетный академик Академии наук Таджикской ССР». Каныш Имантаевич внес огромный вклад в развитие теории и практики составления металлогенических карт, в становление геологической науки всей Средней Азии. Он первый ученый Центральной Азии, избранный академиком Академии наук СССР. Каныш Имантаевич оставил после себя мощную научную школу, талантливых последователей. За эти годы были установлены тесные деловые связи с Геологическим институтом имени Сатпаева, на базе которого защищены докторские диссертации многих таджикских ученых. Выражаю искреннюю благодарность организаторам конференции за высокий уровень проведения мероприятия.

– Неоценим вклад академика Сатпаева в науку Казахстана. Он известен не только как ученый, занимавшийся одновременно научно-теоретической и производственно-практической работой, исследовавший недра Казахстана и сделавший на этой стезе немало открытий, но и как великий наставник, взрастивший целую плеяду ученых, продолживших развитие науки в Казахстане. Он не только создал Академию наук Казахстана, но и установил тесные связи с учеными сообществами Грузии, Кыргызстана, Узбекистана, Украины, России, Таджикистана и других республик для ее развития. ...Каныш Имантаевич – это яркий пример патриотизма, любви к своему народу, служению науке и Родине, – прозвучало в выступлении Акбатыра Надырбаева, председателя Комитета геологии и недропользования Министерства по инвестициям и развитию РК.

Директор Мемориального музея академика К. И. Сатпаева Бахытжамал Айтмухамбетова рассказала о деятельности учреждения и роли Каныша Имантаевича в истории отечественной науки, отметив, что академик Каныш Сатпаев является сакральной фигурой в научном мире. Директор Научно-исследовательского института археологии им. К. А. Акишева Марал Хабдулина выступила с докладом «Розы семьи Сатпаева», в котором рассказала о жене академика Таисии Алексеевне и дочери Меиз Канышевне.

Конференция продолжила свою работу в двух панельных сессиях: «Научное и нравственно-философское наследие К. И. Сатпаева» и «Прикладное значение творческого наследия К. И. Сатпаева», в ходе которых зарубежные и отечественные ученые, исследователи и эксперты приняли участие в обсуждении актуальных вопросов и особенностей научного вклада ученого в развитие науки Казахстана; всесторонней популяризации его научных идей и наследия; патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения страны на примере жизни и деятельности ученого.

Участники и слушатели конференции отметили высокий организационный уровень и содержательность мероприятия.



Казахстанцев будут обучать цифровой грамотности

До 2022 года порядка 8 млн. человек узнают о возможностях использования компьютера и мобильных гаджетов, работе в интернете и электронной торговле.

Министр информации и коммуникаций РК Даурен Абаев в ходе заседания правительства рассказал, как в Казахстане планируют повысить уровень цифровой грамотности населения, передает Today.kz.

«Прежде всего, необходимо определить единое понимание термина “цифровая грамотность”. Говоря простым языком, это знание и умение человека использовать информационные технологии в повседневной жизни и работе. На основе закона “Об информатизации” МИК РК совместно с Минэкономики определены несколько уровней цифровой грамотности населения», – рассказал Даурен Абаев.

Первый базовый уровень включает в себя навыки пользования компьютером и мобильными гаджетами, умение находить информацию в интернете и так далее. Второй уровень – транзак-

ционные навыки (умение пользоваться сервисами электронного и открытого правительства, получения и оплаты услуг). Третий уровень связан с умением покупать, продавать и продвигать товары и услуги в интернете, то есть предусматривает навыки электронной торговли. Четвертый – навыки использования цифровых устройств.

«В настоящее время, согласно оценкам, базовый уровень цифровой грамотности населения составляет 77%. До конца года планируется его увеличение до 78,5%. С этой целью в настоящее время разработаны методические рекомендации по обучению цифровой грамотности, обозначены требования к слушателям, категории и форма обучения», – добавил Абаев.

При этом глава МИК РК подчеркнул, что обучением населения будут заниматься центральные госорганы, а обучением профессиональных кадров – местные исполнительные органы. В рамках первого подхода ответственными госорганами выступают Министерство труда и социальной защиты

населения, Министерство здравоохранения, Министерство образования и науки, а также Министерство сельского хозяйства. «Этими госорганами будет проводиться так называемое сопутствующее обучение. Например, сегодня Министерством национальной экономики ведется масштабное обучение предпринимателей ведению бизнеса. В эти программы будет включено обучение и цифровым навыкам. Аналогично мы будем действовать и при повышении квалификации педагогических кадров».

Цифровой грамотности в профессиональной сфере в целом будет обучено 385 тысяч человек, а базовым навыкам использования государственных электронных сервисов – порядка восьми миллионов граждан. В рамках второго подхода местные исполнительные органы совместно с ЦОНами и Казпочтой будут проводить обучение во всех отдаленных уголках страны. Старт кампании запланирован на 1 июня 2018 года, планируемый охват составит 500 тысяч человек.



МКҚК “АЛМАТЫ АВТОМЕХАНИКА КОЛЛЕДЖІ”
КГКП “АЛМАТИНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

Алматы автомеханика колледжі автокөліктерді жөндеу, техникалық қызмет көрсету, пайдалану және компьютерлік диагностика бойынша бақылау мамандықтарын, жоғары білікті мамандарды дайындайды. Мамандарды дайындау мемлекеттік стандарттарға сай өткізіледі. Колледжі студенттері тегін оқумен, бір мезгіл ыстық тамақпен, шакіртақымен қамтамасыз етіледі. Бітірушілерге мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

1. Мамандық: 1201000 – «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»

Біліктіліктер:

- 1201042 – «Автокөліктердің техникалық күйін бақылаушы»
- 1201052 – «Автосервис менеджері»
- 1201062 – «Автокөліктердің электр құрылғыларын жөндеуші электрик»
- 1201072 – «Автокөлікті жөндеу слесарі»
- 1201082 – «Автокөліктер шаңағын қалпына келтіруші шебер»
- 1201092 – «Көліктерді жөндеу шебері»
- 1201123 – «Техник-механик»

Оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай (9 сынып базасында)
10 ай, 1 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай (11 сынып базасында)
10 ай, 1 жыл 10 ай (ТЖКББ базасында)

Оқыту нысаны: күндізгі, сырттай

Оқу мерзімі - 3 айлық қосымша курстық дайындықтар:

- Электрогазосварщик
- Металлды өңдеуші токарь
- Автомобиль электр жабдықтарын жөндейтін электрик
- Автокөлік құралдарының шаңағын жөндеу шебері
- “В”, “С1” категориялы көлік жүргізуші

Алматының автомеханикалық колледжі производят подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере ремонта, технического обслуживания, эксплуатации и компьютерной диагностики автомобильного транспорта, согласно требованиям ГОСГО, с выдачей документов государственного образца. Обучение производится на бесплатной основе. Все обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией, одноразовым горячим питанием, льготным проездом в общественном транспорте. Выпускникам колледжа выдаются документы государственного образца и гарантируется трудоустройство.

1. Специальность: 1201000 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Квалификация:

- 1201042 – «Контролер технического состояния автомобильного транспорта»
- 1201052 – «Менеджер автосервиса»
- 1201062 – «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования»
- 1201072 – «Слесарь по ремонту автомобилей»
- 1201082 – «Мастер по ремонту кузовов автотранспортных средств»
- 1201092 – «Мастер по ремонту транспорта»
- 1201123 – «Техник-механик»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов)
10 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)
10 месяцев, 1 год 10 месяцев (на базе ТПО)

Форма обучения: очное, заочное

Курсовая подготовка - срок обучения 3 месяца

- Электрогазосварщик
- Токарь по металлообработке
- Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
- Мастер по ремонту кузовов автотранспортных средств
- Водитель категории “В”, “С1”



**АЛМАТИНСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ
КОЛЛЕДЖ (ААДК)**

Государственная лицензия серия АА № 0103510
от 11.11.2009 г. (бессрочная)

Колледж аккредитован Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании сроком на 5 лет (06.11.2017 г. – 04.11.2022 г.).

Алматинский автомобильно-дорожный колледж (ААДК) объявляет прием учащихся на очное и заочное отделение по специальностям:

Срок обучения:		на базе 9 классов	на базе 11 классов
1201000	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
1410000	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
1402000	Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
1202000	Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
0518000	Учет и аудит	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Алматинский автомобильно-дорожный колледж вместе с Казахской автомобильно-дорожной академией входит в состав научно-исследовательского, образовательного и производственного комплекса (НИОПК), созданного ведущими научными и производственными организациями автодорожной отрасли, что позволяет проводить практические, лабораторные занятия непосредственно на предприятиях.

г. Алматы, ул. Ташкентская (пр. Райымбека), 415в, уг. ул. Утеген батыра
Тел.: (727) 226-81-98, факс: (727) 387-14-22, сайт: aadk@aadk.kz
Транспорт в г. Алматы: Троллейбус № 19
Автобусы: № 11, 23, 45, 48, 49, 50, 63, 72, 103, 137, 339
Остановка «Управление»

В добрый путь!