

ДОШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛИСАКОВСКА

Процесс обновления всей системы образования предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения. Развитие дошкольного образования, переход на новый уровень не может осуществляться без качественно организованного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного пространства: детей и взрослых. Каково же дошкольное пространство нашего города Лисаковска и насколько оно эффективно?

Сегодня мы можем сказать, что наша система дошкольного воспитания в городе в целом успешна. Мы имеем: стабильные творческие коллективы, осуществляющие эффективное взаимодействие с социумом и родителями, позитивное общественное мнение в области и республике, достойные результаты выпускников детских садов и педагогов. Что же способствовало успешной деятельности дошкольных организаций?

Основными направлениями создания результативной системы дошкольного воспитания и образования, на наш взгляд, явились:

- предоставление качественных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста, и высокий показатель охвата дошкольным воспитанием. Данный показатель в городе Лисаковске достаточно высок и составляет 95%. С введением нового детского сада в декабре 2017 года будет ликвидирована очередь в детские сады, что позволит охватить 100% всех желающих посещать дошкольные организации.

Показателем эффективной деятельности дошкольных организаций является качественная организация педагогической деятельности в соответствии с новым ГОСО и степень инновационной активности дошкольных специалистов. Этому, несомненно, способствует наличие модели методической службы в городе, нацеленной на создание и

управление инновационным методическим пространством, инициирующим профессиональный рост кадров.

Успешное функционирование дошкольного пространства и управление им обеспечивает наличие концепции и программы развития системы дошкольного воспитания в городе.

Условием качества образования является высокий уровень профессионализма педагогических работников, проявляющих инновационную активность через внедрение современных технологий и участие в конкурсах различного уровня. Поэтому свою работу по обновлению содержания работы профессионального роста мы проводим согласно следующей логике:

- переориентация целей на подготовку педагога как профессионала, гражданина и нравственной личности, имеющей установку на гуманно-личностный подход к детям;
- актуализация ценностно-смысловых аспектов и интеграция содержания с целью создания единого смыслового поля педагогической деятельности;
- разработка системных критериев качества педагогического образования, включающего профессиональную компетентность и педагогическую культуру воспитателей и выпускников;
- предоставление педагогам возмож-



ности активно участвовать в конструировании содержания своего образования, разработке индивидуального маршрута.

Качественное внедрение инноваций и моделей сопровождения педагогов, обеспечивающих обновление содержания образования, реализуется через управление опорными; экспериментальными, стажёрскими площадками; работой городского клуба молодых педагогов; школой педагога-инноватора; творческими, проблемными группами по разработке УМК нового поколения.

Так, дошкольные организации КГКП «Ясли-сад «Ивушка» и КГКП «Ясли-сад «Улыбка» стали республиканскими площадками для апробации «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения», учебно-методического комплекса «Әліппе».

Если говорить о степени участия педагогов, создавших авторские разработки на республиканском уровне, то из семи

детских садов 4 детских сада нашего города («Мурагер», «Ивушка», «Улыбка» и «Нурлы Жол»), приняли участие в разработке 7 УМК для дошколки: УМК «Естествознание» и УМК «Основы экологии» авторы Е. Бритвина, Т. Яндулова; УМК «Драма», авторы О. Хомутова, Н. Тарасова; УМК «Ознакомление с окружающим миром», авторы Г. Тасмагамбетова, Н. Перникова; Н. П. Костюченко; УМК «Лепка» – авторы Н. Тарасова, Н. Заметаило, А. Григорова; УМК «Аппликация» – автор Е. Бритвина, УМК «Рисование» – авторы В. Прахна, С. Попова. Хорошей новостью стало опубликование приказа МОН РК № 150 от 4 апреля 2017 года о включении этих изданий в перечень учебников, рекомендованных для организаций образования.

Детский сад, становясь значимым субъектом влияния в пространстве городского общества, изменяет качество и содержание образования, решает воспитательные задачи, расширяет образовательную среду, используя дополнительные общественные ресурсы: кадровые, информационные, финансовые.

Создание системного подхода к технологии социального партнерства в дошкольных организациях города делает сотрудничество с родителями увлекательным, творческим процессом общения, имеющим целью обоюдное участие в формировании личности дошкольника и взаимно обогащающим педагогов и родителей.

Опыт работы городской опорной площадки «Социальное партнерство с родителями» в КГКП «Ивушка», показал, что активная позиция дошкольной организации влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей и других специалистов. Применение современных технологий социального партнерства через организацию семейного клуба, тренинговые занятия, интерактивные встречи, совместные PR-акции со СМИ, апробацию и внедрение эффективных механизмов и форм взаимодействия дало следующие результаты: все участники, родители, дети, педагоги, получили хорошие стимулы к сотрудничеству и взаимопомощи, удовлетворение от совместной работы и общения.

Участие общественных фондов родителей в оценке качества питания и оказываемых услуг в детских садах стало новым этапом в соуправлении деятельностью дошкольных организаций и взаимодействии всех заинтересованных сторон.

Дошкольные организации становятся открытыми благодаря расширению социального партнерства с культурно-национальными центрами города, центром развития языков, с городскими независимыми объединениями через участие в социально-образовательных проектах (городские газеты: социальный проект «Первостроители дошкольного детства», ТВ «Мегалайн» проект «Твори добро», виртуальный методический кабинет и сайт городского отдела образования).

В частном детском саду «Балакай» устанавливаются партнерские отношения с родителями через видеотрансля-

цию жизни детей авторского проекта «Как прекрасен этот миг!».

Совместно с Домом милосердия и городским обществом инвалидов апробируется социальный проект «Территория толерантности» в КГКП «Дельфинчик», направленный на взаимодействие взрослых и детского сообщества.

Таким образом, деятельность дошкольных организаций представляет конкретный вариант вовлечения дошкольных организаций в систему социального партнерства.

Деятельность дошкольных организаций города имеет свои результаты. Наблюдается положительная динамика качественного состава кадров:

- повышение квалификационных категорий (высшая и первая) до 31%;
- повышение ИКТ-компетентности дошкольных работников – 95%.

Полиязычное обучение: 15% педагогов владеют тремя языками (21% педагогов прошли обучение в городском Центре изучения языков).

По результатам мониторинга прослеживается эффективное внедрение современных технологий:

- разработано более 20 цифровых образовательных ресурсов, которые получили одобрение экспертного совета;
- освоено более 10 актуальных инновационных технологий: Воскобовича – 79%, Дьенеша – 52%, Триз – 61%, Монтессори – 53%, – лингвистические технологии – 62%, – технологии лично-ориентированные – 97%, – системная технология индивидуального сопровождения «Детский сад – дом радости» – 43%.

Имеется высокая результативность участия в республиканских и областных конкурсах профессионального мастерства:

- второе место – КГКП «Мурагер», Республиканский призёр конкурса «Лучший детский сад года», Л. Захарова – 2000 г.;
- второе место, областной смотр-конкурс «Лучший детский сад года – 2000» – Н. В. Ярюкова;
- второе место, «Лучшая заведующая года» – Л. М. Захарова, 2005 г.;
- первое место, Республиканский конкурс «Национальная игрушка» – «Улыбка», «Ивушка», 2008 г.;
- первое место, «Лучшая методическая служба» – детсад «Ивушка», 2010 г.;
- первое, второе место, «Педагогические инновации в дошкольно-начальном образовании» – «Мурагер», «Улыбка», 2011 г.;





– первое, второе место, «Лучшее дидактико-методическое сопровождение в логике нового стандарта» – «Улыбка», «Ивушка», 2012 г.;

– первое место, «Лучший воспитатель ДО РК» – Е. Бритвина, 2006 г., Л. Грищенко, 2011 г.;

– второе место, «Лучший методист года» в 2013 и 2014 гг. – Т. Яндулова, Е. Бритвина;

– «Лучший психолог года» – «Ивушка», 2014 г.;

– первое место, два вторых и четыре третьих места в Республиканском конкурсе «Тәрбиеші болу бақыт», 2014–2017 гг.;

– Гран-при в областном конкурсе «Современный детский сад – 2013» – ГККП «Улыбка»;

– третье место «Лучший педагог Самопознания» – С. С. Попова, 2013 г.;

– первое место в Республиканских пе-

дагогических чтениях (областной этап) «Профессиональный рост педагогов как условие обеспечения нового качества образования» – Перникова – «Ивушка»;

– второе место в областном конкурсе «Лучшая педагогическая идея» – ГККП «Улыбка», 2014 г.;

– Гран-при в областном конкурсе профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных организаций «Аукцион педагогических идей» – «Ивушка», 2014 г.;

– первое место «Ступени мастерства» – «Дельфинчик», 2014 г.;

– первое и третье место «Лучший электронный УМК» – «Ивушка», «Балапан»;

– первое место «Лучшая дошкольная организация» – «Мурагер», 2016 г.;

– второе место «Лучший социальный тандем» – «Дельфинчик»;

– первое место в областном конкурсе

«Лучший проект по естествознанию» – «Улыбка» 2017 год;

– Гран-при «Лучший WEB-квест» – А. Янчук «Ивушка», 2017 г.;

Увеличилось число разработанных авторских пособий и УМК (получили одобрение учёного совета филиала АО «Орлеу», РНПЦ «Костанай дарыны»).

Даны два республиканских мастер-класса.

19 педагогов приняли участие в пяти международных научно-практических конференциях.

– выпускается городская газета отдела образования «Планета детства»;

Активизировалось международное сотрудничество и внедрены инновационные модели в системе дошкольного образования:

– получен грант посольства Японии на 47 тысяч долларов;

– расширилась сеть вариативного образования: ДУВЦ «Мурагер» организует летний отдых для детей дошкольного и младшего школьного возраста, при ГККП «Улыбка» открыт Центр по охране зрения для населения города;

– наблюдается положительная динамика компетентностного развития и успешной адаптации к школьному обучению у 96% воспитанников и высокий уровень удовлетворённости качеством услуг родителями – 98%.

Все эти действия позволяют выйти на результативную модель педагога новой формации, обладающего аналитико-прогностическими, информационно-коммуникативными и рефлексивными навыками и умениями.

Мы считаем, что дошкольное пространство города Лисаковска, в котором ключевыми фигурами являются ребёнок и педагог, жизнеспособно и рассчитано на перспективу.

Татьяна ЯНДУЛОВА,
методист отдела образования
г. Лисаковска



АННОТАЦИЯ ○

Мақала Лисаковск қаласында қарқынды дамып келе жатқан мектепке дейінгі білім беру саласына арналған. Бұл қалада балабақша кезегі мәселесі түбегейлі шешім тапқан.